

Негосударственное общеобразовательное учреждение
ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ
имени преподобного Амвросия Оптинского
Липецкой Епархии
Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)

Рабочая программа по основам православной веры для детей старшего дошкольного возраста



Сроки реализации программы:
Программа рассчитана на 1 учебный год.

Составили:
Шитова Олеся Евгеньевна
Мороз Светлана Александровна

2016-2017 гг.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
Обоснование необходимости приобщения старших дошкольников к духовным и нравственным ценностям.....	3
Цели и задачи программы.....	6
Особенности возрастной группы и режим занятий.....	
2. Содержание учебного материала	10
Тематический план.....	11
3. Учебно-тематическое планирование	12
Темы занятий и количество учебных часов.....	12
4. Требования к уровню подготовки детей. Ожидаемые результаты	19
Прогнозируемые результаты и способы их проверки.....	19
Требования к уровню подготовки детей к концу года.....	20
5. Информационно-методическое обеспечение программы	21
6. Приложение	22

«То, что хочешь сказать детям, говори с молитвой. Дети не слышат ушами. Только, когда приходит Божественная благодать и просвещает их, они слышат то, что мы хотим им сказать»

Старец Порфирий

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В деле православного воспитания ребенка-дошкольника большое значение имеют приобщение его к духовным и нравственным ценностям, церковным Таинствам, присутствие на богослужениях, посещение воскресной школы, а так же сотрудничество педагогического коллектива и семьи в целях осуществления полноценного развития ребенка (чтобы семья и дошкольное учреждение не заменяли, а дополняли друг друга).

Детство - время развития душевных и телесных сил человека, время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. В дошкольном периоде идет активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается также в дошкольном возрасте с нравственного самоопределения и становления самосознания. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности. В этом возрасте ребенок глубоко и трепетно воспринимает и переживает свои первые впечатления, обретая опыт, который в дальнейшем определит его жизненный путь и нравственный выбор. Важно, чтобы эти первые впечатления раскрывали красоту и величие сотворенного Богом мира, учили беречь его. Особенно необходимо соблюдать принцип непрерывности и преемственности в воспитании дошкольников.

Дошкольный возраст важнейший этап в развитии ребёнка. В этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей. Одна из важнейших задач педагогов дошкольного образования – формирование у детей уверенности в себе, в своих силах, а также позитивного отношения к себе и окружающему миру. Основы гуманного отношения к природе и окружающим его людям, способность сочувствовать, сопереживать закладываются именно в

дошкольном возрасте. Также в это время у детей формируются первые представления об устройстве государства, гражданами которого являются их родители и они сами.

Проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. А православие и христианство составляют культуuroобразующую основу русского народа, его духовного облика и менталитета. Поэтому необходимо подчеркнуть взаимосвязь нравственного и духовного воспитания ребенка старшего дошкольного возраста как части целого.

В российской педагогике воспитание всегда связывалось с развитием морально - этических основ личности, где ставилась основная цель – воспитать ребёнка мыслящим, дружелюбным, трудолюбивым, скромным, уважительным и ответственным. Педагоги вместе с родителями должны дать детям определённые ориентиры, ценности, которые служили бы им своеобразным компасом в жизни.

Духовное богатство и благосостояние государства и общества зависит от тех основ, которые мы зложим в сознание и сердце детей-дошкольников, от их духовно – нравственного здоровья.

Надо воспитывать в детях духовное отношение к Богу, к миру и к человеку, как творению Божьему для того, чтобы они могли определить свое место в мире и назначение в нем.

Подготовительная группа охватывает детей дошкольного возраста. Причем нижняя граница этого периода по своим психологическим качествам сильно отличается от верхней. Но общей и важной тенденцией этого возрастного периода является закладывание и активное развитие психологических структур личности ребенка, определяющих систему отношений к себе и ко всему, что его окружает. Это период бурного развития сознания, системы нравственных мотивов и формирования основ волевого поведения.

Курс Основ православной веры, ведущийся в подготовительной группе, закладывает фундамент для дальнейшего духовного просвещения детей. Здесь крайне важно помнить слова К. Д. Ушинского, который писал: «Для ребенка Светлый праздник и весна, Рождество и зима, Спас и спелые плоды, Троица и золотые березки сливаются в одно могучее впечатление, свежее и полное жизни... Первое знакомство с евангельскими событиями всего удобнее совместить с объяснением предстоящих праздников: здесь и церковная служба, и рассказ матери, и праздничное чувство ребенка - все соединяется, чтобы оживить то или другое событие» (Ушинский К. Д. Сочинения в 10-и тт., 1945 г.).

Сообщая детям самые первые элементарные сведения о Боге, Его творении, о Сыне Божьем, святых и подвижниках Православия, можно и нужно увязать воедино духовное и материальные, нравственно умозрительное и практическое. Исторический раздел программы будет представлен изучением эпизодов библейской и церковной истории, которые отражают в себе течение истории общечеловеческой. Важно познакомить детей с устройством храма, его историей. Столь же важно ввести в программу произведения литературы и изобразительного искусства, вводящие детей в мир высоких духовно-нравственных образов, в эмоционально привлекательной, понятной форме передающие сведения эстетического, духовно-нравственного и учительного характера. Очень важно ввести ребенка в координаты высших нравственных ценностей, задать алгоритмы нравственного поведения, для чего незаменимы нравственные беседы, а также организация такого поведения ребенка, когда бы он мог в максимальной степени ориентироваться на других людей, учитывая их интересы и позицию

Данная программа является адаптированной, в основу ее положены следующие программы:

- «Закон Божий для детей» под ред. Серафима Слободского, Москва, 2010.
- «Основы православной культуры для детей дошкольного возраста», под ред. Протоиерея Виктора Дорофеева, Москва, 2002.
- «Раз ступенька, два ступенька» / Практический материал по духовно-нравственному воспитанию дошкольников», Белгород, 2010.
- Жукова В.В., Волкова Т.Г.«Я иду на урок в воскресную школу», Москва, 2011.
- «Мы любим Бога», составитель иподьякон Виктор Баландин, Москва, 2012.

Эти программы основаны на развитии духовного начала у детей дошкольного возраста. Дают первые знания о Боге, Его святых, православных праздников церковного календаря.

Нормативной основой для разработки учебного плана программы являются документы:

- Федерального Закона Об образовании в РФ (утвержден 21.12 2013г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13);
- Устав Православной Гимназии имени преподобного Амвросия Оптинского.

Теоретические знания по всем разделам программы даются в игровой форме, носят проблемно-поисковый характер и закрепляются в практической деятельности. На протяжении освоения программы происходит постепенное усложнение материала.

ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ДЕТЕЙ

Программа предназначена для детей в возрасте от 5 до 7 лет.
Форма организации занятий – групповая и индивидуальная, что обусловлено целями и задачами программы.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

1 раз в неделю по 25-30 минут.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Темы и содержание занятий по основам православной веры подчинены достижению основной цели:

- целостному, духовно-нравственному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

Задачи программы:

1. Развитие у детей духовной культуры. Воспитание любви к Богу, Божьей Матери, православным святым.
2. Формирование знаний о Православной Церкви, православном храме и, совершаемых церковных Таинствах.
3. Формирование и развитие морально – интеллектуальной компетенции детей, нравственно – этических норм и представлений. Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, посёлку, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.
4. Воспитание в духе почитания традиций и культуры своего и иных народов, нравственно – интеллектуальных черт личности, толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, соседям, другим людям. Воспитание любви и уважения к своей Родине – России, уважительного отношения к человеку – труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным и церковным праздникам.
5. Формирование культурологической компетенции детей старшего дошкольного возраста в области знаний о традиционной религиозной культуре России в исторической ретроспективе и на современном этапе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

В этот период ребенок должен обладать высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволит ему в дальнейшем успешно учиться в школе. Его основные достижения связаны с освоением окружающего мира, мира вещей как предметов человеческой культуры. В этом возрасте дети осваивают формы позитивного общения с людьми, формируется позиция школьника. Происходит осознание себя как самостоятельной личности. Дети уже могут делать правильный нравственный выбор в сложной ситуации. Происходит формирование религиозных чувств у детей, основанных на определенных знаниях духовных и нравственных ценностей.

Ребенок и его окружение

Закрепить представление об окружающей среде, близких людях, о родословной своей семьи, родном крае, природе, Родине, о главных событиях современной истории. Рассказать о Святом семействе, семье как малой Церкви.

Бог - Творец мира

Закрепить знания о том, что Бог сотворил мир и все живущее в нем, о силах добра и зла (Ангелы-хранители и бесы-искусители), развивать стремление к доброте, честности, добродетелям, а также понимание ответственности перед Богом за собственные поступки.

Молитва — общение с Богом

Расширить представления о молитве, ее назначении и смысле; научить отличать общение с Богом от общения с близкими; заучивать предначинательные молитвы: «Благодарим Тя, Господи», «Богородице, Дево, радуйся!», совершать краткое молитвенное правило утром и вечером, перед и после принятия пищи, перед и после окончания учебы и любого дела. Рекомендуются поочередное чтение или пение молитв перед и после занятий.

Церковь — дом Божий

Закрепить знания о богослужении, храме, святынях – мощах и иконах. Научить различать образы Спасителя, Божией Матери, чтимых святых; совместно участвовать в Таинствах Церкви, подготовить детей к первой исповеди.

Священная история Ветхого Завета

Рассказать о понятии «завет», сформировать представление о Завете Бога человеку. Продолжать знакомство со Священной историей Ветхого Завета (Авраам, Иосиф и его братья, египетское пленение, пророк Моисей, исход из Египта, Иисус Навин, Земля обетованная, Самсон, цари-пророки Давид и Соломон, краткая история еврейского царства).

Божии заповеди

Закрепить представление о том, что Бог через пророка Моисея дал людям Свой Божественный Закон — десять заповедей; которые учат любить и почитать Бога, любить ближних. Подробно разъяснить отдельные заповеди.

Новый Завет — жизнь Господа Иисуса Христа

Продолжить знакомство с Евангелием, повествующем о жизни Господа нашего Иисуса Христа, более глубоко раскрывать смысл Его искупительных страданий, смерти и Воскресении. Рассказать о заповедях блаженства.

Церковные праздники

Изучать дневной и годовой круг богослужений (краткие понятия о том, что такое Литургия, праздники двенадцатые и великие, Господские и Богородичные и т.д.). Закреплять начальные понятия о посте. Рекомендуется совместно праздновать Рождество Христово, Пасху, Троицу, а также другие праздники, связанные с годовым кругом богослужения (Крещение, Введение во храм Пресвятой Богородицы, дни памяти чтимых святых). Желательно посещение в этот день богослужения и участие в Таинствах покаяния и Причащения.

Жития святых

Закрепить понимание православного учения о святых, рассказать о чинах святости. Продолжить знакомство с житиями (напр., святого великомученика и целителя Пантелеимона, благоверных князей Александра Невского и Дмитрия Донского, святых благоверных князей-страстотерпцев Бориса и Глеба, местных подвижников, своих небесных покровителей).

Дни Ангела детей (именины)

Закрепить понятие о небесном покровителе — святом, имя которого носит ребенок. Заучить с каждым тропарь его святого. Рекомендуется приучить ребенка в день тезоименитства участвовать в Таинстве Причащения. В честь каждого именинника желательно устраивать праздник с участием детей и родителей, а также совместную трапезу с общей молитвой.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы занятий	Количество часов
1.	Наш удивительный мир. Бог в природе. Отношение ребенка к природе.	1
2.	Господь наш и Бог. Откуда мы узнаем о Боге. Библия. Как человек говорит с Богом. Молитва.	1
3.	Крест. Крестное знамение. Кто такие православные христиане?	1
4.	Сотворение мира. Ангельский мир. Ангел хранитель. Молитва к Ангелу-Хранителю.	1
5.	Дни сотворения мира. Сотворение Адама и Евы. Душа человека. Жизнь первых людей в раю.	1
6.	Грехопадение первых людей. Обещание Спасителя. Непослушание в жизни людей.	1
7.	Потоп. Праведный Ной и его семья. Жизнь людей после потопа.	1
8.	Моисей. Исход еврейского народа из Египта. Чудеса Божьи в пустыне.	1
9.	Заповеди Божьи. Что такое закон? Поведение человека и что такое совесть.	1
10.	Скиния. Первый храм. Беседа о храме. Кто такие священники. Как надо брать благословение.	1
11.	Святые Иоаким и Анна – родители Пресвятой Богородицы. Рождество Пресвятой Богородицы.	1
12.	Введение Богородицы во храм. Благовещение. Молитва Богородице.	1
13.	О святых иконах. Кто изображается на иконах? Богородичные иконы.	1
14.	Кого изображают на иконах. Кто такие святые? Чтение из жизни святого.	1
15.	Рождество Христово. Рассказ педагога о празднике.	1

16.	Подготовка к празднику Рождества Христова.	1
17.	Иоанн Креститель. Крещение Господне. Таинство Крещения в жизни человека.	1
18.	Икона «Крещение Господне». Знакомство с иконой Святой Троицы. Молитва.	1
19.	Чудеса Господни. Как Иисус Христос помогал людям. Воскрешение Лазаря. Ценность жизни.	1
20.	Учение Иисуса Христа. Молитва «Отче Наш».	1
21.	Как учение Господа отражается в жизни людей.	1
22.	Отношение к родителям, взрослым, друзьям.	1
23.	Преображение Господне. Благословение детей.	1
24.	Прощеное воскресенье. Что такое пост. Таинство покаяния (исповедь).	1
25.	Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье в России.	1
26.	Предательство Иуды. Тайная вечеря. Таинство Причастия.	1
27.	Страдание, смерть и погребение Господа Иисуса Христа.	1
28.	Воскресение Иисуса Христа. Знакомство с праздником Пасхи.	1
29.	Празднование Светлого Христова Воскресения.	1
30.	Вознесение Господа нашего Иисуса Христа.	1
31.	Сошествие Святого Духа на Апостолов. Знакомство с праздником Троицы.	1
32.	Успение Пресвятой Богородицы. Почему Россия – дом	1
33.	Что такое церковный колокол? Колокольный звон.	1
34.	Как Россия стала православной страной. Святой равноапостольный князь Владимир.	1
35.	Кто такие монахи? Святые Серафим Саровский, Сергий Радонежском и Амвросий Оптинский.	1

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

К концу реализации программы дети должны:

1. Иметь представление об окружающей среде, близких людях, о родословной своей семьи, родном крае, природе, Родине, о главных событиях современной истории.
2. Знать о Святом семействе, семье как малой Церкви.
3. Иметь знания о том, что Бог - Творец мира, Он сотворил мир и все живущее в нем.
4. Знать о силах добра и зла (Ангелы-хранители и бесы-искусители),.
5. Развивать стремление к доброте, честности, добродетелям, а также понимание ответственности перед Богом за собственные поступки.
6. Знать, что молитва – это общение с Богом. Имеют представление о молитве, ее назначении и смысле. Умеют отличать общение с Богом от общения с близкими.
7. Знать молитвы: «Отче Наш...», «Пресвятая троице...», «Благодарим Тя, Господи», «Богородице, Дево, радуйся!», молитву Ангелу-Хранителю.
8. Иметь представление, что храм –это дом Божий, какие бывают храмы., что такое икона. Умеют различать образы Спасителя, Божией Матери, чтимых святых
9. Иметь представление о Священной Истории Ветхого Завета (пророк Моисей, исход из Египта, Ной), заповедях Божьих.
- 10.Знать, что такое Евангелие, повествующее о жизни Господа нашего Иисуса Христа.

11. Знать главные церковные праздники.

12. Иметь представления о житие отдельных святых, понятие о небесном покровителе - святом, имя которого носит ребенок.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- открытые занятия и праздники детей и для родителей;
- участие в мероприятиях Гимназии.

К концу учебного года дети должны:

Полюбить Церковь, Бога, Православную гимназию, с радостью заниматься различными видами деятельности, стремиться жить по-христиански, дарить людям тепло и любовь.

Программно-методическое обеспечение

1. «Закон Божий для детей» под ред. Серафима Слободского, Москва, 2010.
2. «Основы православной культуры для детей дошкольного возраста», под ред. Протоиерея Виктора Дорофеева, Москва, 2002.
3. «Раз ступенька, два ступенька» / Практический материал по духовно-нравственному воспитанию дошкольников», Белгород, 2010.
4. Жукова В.В., Волкова Т.Г.«Я иду на урок в воскресную школу», Москва, 2011.
5. «Мы любим Бога», составитель иподьякон Виктор Баландин, Москва, 2012.
6. «Егорушка. Я знаю свою веру!» Детский православный календарь на 2014 год. – СПб., 2013.
7. «Закон Божий для самых маленьких», составитель С.С.Коломзина, Москва, 2002.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРАЗДНИК ПОКРОВА ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ

(по мотивам сказки «Грибок» Ю.Щербининой)

Цель: Формировать у детей впечатления о красоте и сезонных изменениях окружающего мира (осени). Знакомить с историей празднования праздника Покрова, народной традиции обращения о заступничестве к Богородице. Знакомить детей с некоторыми доступными их пониманию произведениями иконописи, церковным пением, колокольным звоном. Формировать внутренний мир ребенка на основе эмоционального и смыслового отклика, вызванного театральным представлением. Пополнить словарный запас детей словами: Покров, омофор,
Воспитывать отзывчивость, доброту, милосердие, уважение к старшим.

Оборудование: икона «Покров Богородицы», белый шарф у ведущей, музыкальный центр, компакт-диск с записью колокольного звона, ширма, декорации (плоскостные и объемные): «домик» (шарф на кустах), осенние деревья, кусты, солнышко, тучи, театральные куклы: перчаточные – Мышка, Зайчик, Ежик, Лиса; тростевые – Машенька с белым шарфом, Бабушка.

Праздничное угощение: пироги или конфеты

Игра «Шарф-Покров»: большой белый шарф

Вступительная беседа

(Материал предварительной беседы может быть увеличен или уменьшен в зависимости от возраста детей)

Ведущая 1: Здравствуйте, ребята!

Ведущая 2: Здравствуйте, дошколята!

Ведущая 1: Поздравляем вас с праздником осенним!

Ведущая 2: Покрова Пресвятой Богородицы! (Колокольный звон)

Ведущая 1: А что это за праздник? Знаете? Обычный или церковный? (Ответы)

Ведущая 2: А еще это праздник заступничества, защиты Пресвятой Богородицы.

Ведущая 1: Посмотрите вокруг чудеса –

Пожелтели сады и леса!

Ведущая 2: Это время сказочных даров

Приглашаем вас праздновать Покров!

Ведущая 1: Осень землю покрывает

Пестрым праздничным ковром –

Ведущая 2: Так природа поздравляет

Нас с Великим Покровом.

Ведущая 1: Всех в огромном жизни море

Богородица согреет и простит.

Ведущая 2: Страждущих всегда утешит в горе

И Покровом драгоценным защитит.

Ведущая 1: В этот день люди идут в Храм, ставят свечи к иконе «Покрова» (показывает икону). Вот Богородица держит в руках большой светлый сияющий шарф, омофор, которым покрывает всех от бед и несчастий.

Ведущая 2: Когда-то очень-очень давно напали враги на город Константинополь, хотели жителей погубить да город их захватить.

Ведущая 1: Обратились тогда жители в слезной молитве к Богородице – заступись, помоги! Спаси! И вдруг...

Ведущая 2: Под куполом Храма, явилась сама Богородица, а в руках ее светился белый шарф-омофор, которым она и покрыла всех людей ...

Ведущая 1: А в это время злые враги неожиданно, отступили от города и жители Константинополя были спасены.

Ведущая 2: И в память об этом чудесном спасении мы и празднуем праздник Покрова Пресвятой Богородицы. А сейчас мы попросим батюшку Андрея рассказать нам об этом празднике.

Священник: В Церкви есть еще одно слово, которым называется шарф – это слово – «омофор». А Богородицу, заступницу называют еще «Радосте Наша» ... Вот послушайте, как поют об этом празднике в Церкви.

Хор: «Радуйся, Радосте Наша, покрый нас от всякого зла честным твоим омофором». *Священник:* Вы внимательно слушали? Так о чем же, ребята, эта песня? (Ответы).

Ведущая 1: А мы сейчас поиграем с ребятами в веселую игру «Шарф-Покров». Когда вы услышите веселую музыку (хлопайте в ладоши вот так) (звучит веселая музыка),

Ведущая 2: А если звучит грустная музыка. Вот такая (звучит музыка)

Поднимите руки и попросите «Шарф-Покров помощи» (ведущие раскрывают большой белый шарф и проносят его над ребятами. (Музыка сменяется на веселую)

Ведущая 1: Ребята, а мы хотим вас поздравить с этим чудесным осенним праздником Покрова и подарить вам сказку «Шарф-покров». (Звучит музыка)

Ведущая 2: Сказку мы сейчас покажем

Про Покров вам в ней расскажем! (Звучит музыка)

Кукольный спектакль - Сказка «Шарф-Покров»

Действующие лица: Бабушка, Маша, Мышка, Зайчик, Ежик, Лиса.

Ведущая 1: Жила-была бабушка, звали ее Глаша
И была у нее любимая внучка – Маша.

Ведущая 2: Подарила ей бабушка на именины
Шарф-покров белый, красивый.

Ведущая 1: Маше шарф понравился очень
Не снимает она его, носит с утра до ночи.
То так покроем им голову, то вот так плечи
Красавица наша Маша, просто нет речи.

(Звучит музыка)

Бабушка: Ночь прошла, темноту унесла.
Выйди, Машенька, открой ставенки.

Маша: Доброе утро, бабушка!

Бабушка: Доброе утро! Внученька! Поздравляю тебя
с праздником - Покрова Богородицы.

Маша: Бабушка! А как это Покрова?

Бабушка: Покров – это то, что укрывает нас от чего-нибудь. Вот шарф твой тоже покров – можно и от холода укрыться и от ветра.

Маша: А почему Божьей Матери покров?

Бабушка: Тех, кто просит Богородицу о защите – покрывает Она своим невидимым шарфом-омофором от всех бед и несчастий, болезней и скорбей, а еще и от врагов.

Маша: Вот здорово. И меня Богородица тоже под покров возьмет?

Бабушка: Ну, конечно, если ты ее попросишь.

Маша: Бабушка! А можно я к празднику осенний букет из листьев соберу?

Бабушка: Иди, уж, озорница, да далеко в лес не заходи. А в опасности – Богородицу зови.

Маша: Хорошо, хорошо, бабушка, я в лес недалеко пойду и букет красивый соберу. (Уходят)

Ведущая: Прохладно уже в осеннем лесу. Накинула Маша на плечи подарок бабушкин – шарф-покрывало и побежала по тропинке.

Маша (с букетом из листьев) поет:

Зашумела листьями осень золотая,

Закружила листьями, весело играя.

Я на праздник, на Покров, по лесу гуляю

Я на праздник, на Покров, листья собираю.

Вот листок березы, вот листок рябины,

Вот листочек тополя, вот листок осины.

Маша:

Вот на этом деревце веточку сорву,

А за этим кустиком листик подберу.

Деревце за деревцем, кустик за кустик...

Ой, а где же тропинка? Я заблудилась... (Плачет)

Ведущая: Ребята, Машенька заблудилась в лесу, что же делать? (Ответы детей).

(Покричать «Ау», поискать тропинку) А Богородицу можно попросить помочь Маше? А как попросить? (Ответы)

Маша: Богородица, помоги! Покрой меня от беды, от несчастья. Побегу вон за ту березку, может там тропинка?

(Убегает, а шарф остается на кустах).

Ведущая: Машенька тропинку за березкой нашла и домой поспешила. А шарф-покрывало – бабушкин подарок так и остался в лесу на кустике лежать... Да, вдруг...

Мышка: (поет) Я – мышка-норушка,

Вот носик, два ушка,

Еще длинный хвостик

И серый животик. Пи-пи-пи

Осень в гости к нам пришла

А я домик не нашла. (Ищет)

Ой, тут шарф-покрывало лежит

Мышка хочет под ним жить.

Ребята, живет там кто-нибудь? (Ответы)

Никого! Буду я здесь жить!

Мышка: (поет)

У меня теперь есть дом

Мне тепло, уютно в нем. (Заходит)

(Музыка)

Зайчик: (поет)

Я Зайка-трусишка,

люблю грызть морковку.

Я бегаю быстро

И прыгаю ловко.

В лесу стало холодать

Надо домик поискать. (Ищет)

Да тут шарф-покрывало лежит

Зайка хочет под ним жить.

Мышка: Я Мышка-норушка. А ты кто?

Зайчик: Я –Зайчик-побегайчик.

Давай вместе будем жить

Буду кашу нам варить.

Мышка: Заходи.

Все (поют): Вот какой хороший дом

Нам тепло, уютно в нем. (Заходят)

(Музыка)

Ежик: (поет) Я колючий серый Еж
Я на елочку похож
Побегу – не видно ножек
А зовут меня все – Ежик.

Дождь и холод, ветер дует
Где же Ежик заночует? (Ищет)

Ой, тут шарф-покрывало лежит
Ежик будет под ним жить.

- Ребята, а вы знаете, кто там живет? (Ответы)

Мышка: Это я Мышка-норушка. (Выглядывает и прячется)

Зайчик: Это я - Зайчик-Побегайчик. А ты кто?

Ежик: Я колючий серый Еж.

Я на елочку похож.

Давайте вместе будем жить

Я смогу вас защитить.

Зайчик и Ежик: (поют) Вот какой хороший дом
Нам тепло, уютно в нем. (Уходят)

(Музыка)

Лиса: Такой Лисы, такой красы

Не видел белый свет

Умней меня, кумы-Лисы

Во всей округе нет.

Там зверушки могут жить. (Нюхает)

Зайчик: (выглядывает и прячется): Ой, боюсь, боюсь. Лиса!

Мышка: (выглядывает и прячется): Ох, утащит нас в леса.

Лиса: Эй, трусишка, выходи, ну и мышку захвати.

Поспешите. Я тут жду, не сердите вы Лису.

Ежик: Я колючий серый Еж

Ты друзей моих не трож.

Уходи-ка, прочь, плутовка,

Уколю тебя иголкой. (Идет на Лису)

Лиса: Ой, спасите, помогите. Красу-Лиску защитите-е-е!

Зайчик, Мышка: Догоняй! Держи! Лови!

Лиса: А-а-а-а-ай-яй. Ой-Помогите! Ой-ой-ой! Меня спасите! (Все гоняются за Лисой, она убегает)

Ежик: Мы Лису прогнали ловко,

Не вернется к нам плутовка.

А хотела съесть зайчишку

И мою подружку-мышку.

Мышка: Пи-пи-пи мы испугались! В доме прятались, боялись!

Зайчик: Всех укрыл нас дом-покров, от коварных, злых врагов.

Ежик: А еще укрыл покров от осенних холодов.

(Музыка)

Зайчик: Кто-то к нам спешит сюда. Вдруг опять это Лиса?

Все: Ой-ой-ой-ой. (Прячутся)

Выходят бабушка и Маша:

Бабушка: Машенька, да вот же твой шарф-покров.

Маша: А тут кто-то под шарфом сидит. Ребята, кто там? (Ответы) А шарф мой им зачем? (Ответы) Ах, покров?

Бабушка: Вот, Машенька и твой шарф оказался покровом для зверей, как будто шарф-омофор самой Богородицы.

Маша: А что же делать теперь, бабушка?

Шарф-покров забрать – зверушки замерзнут – зима впереди.

Бабушка: Ребята, а вы как думаете? Можно шарф забрать? (Ответы)

Маша: Пусть зверушки живут под шарфом.

Мышка, Зайчик, Ежик: Спасибо!

Бабушка: Выходи, честной народ, праздник – Покрова идет!

Все: (поют) Нынче праздник у нас – Покрова

Веселится и поет детвора

Выйди, мышка, да топни ногой,

А ты, Зайка, спляши, дорогой,

А теперь будем все мы дружить

И под шарфиком весело жить

И работать, и петь, и плясать.

И друг другу во всем помогать.

Нынче праздник у нас Покрова

Веселится и поет детвора. (Звери уходят)

Маша: Я вас всех поздравляю с праздником Покрова и примите угощение от меня. (Подает корзину(поднос) с угощением)

Бабушка: Угощайтесь, звери лесные, и вы малыши дорогие!

Ведущая 1: Что надо сказать, ребята? (Ответ: Спасибо)

Ведущая 2: Спасибо, Машенька, за угощение. А мы тоже тебя, поздравить хотим!

Ведущая 1: За сердце твое доброе, да нрав кроткий, за то, что зверушек пожалела, без дома не оставила хотим подарить тебе на Покров вот такой красивый платок. Поздравим Машу, ребята? (Ответы) Иди, Дима, подари платок! (Ребенок подает платок на ширму)

Маша: Спасибо, мои дорогие, с радостью буду носить ваш платок. С праздником! До свиданья!

Все: До свиданья! Ребята! (Уходят)

Ведущая: Ребята, вам понравилась наша сказка? А как она называлась? А что такое покров? А как называется праздник, который мы сегодня празднуем? Молодцы! А теперь нам пора прощаться. До новых встреч.