

Особая школа



О прошлом, настоящем и будущем православной гимназии мы беседуем с ее директором Мариной Щурко. Она — опытный руководитель, который сумел сплотить вокруг себя коллектив единомышленников.

— **Марина Сергеевна, с чего и как все начиналось?**

— С инициативы Владыки Никона, его трудов и молитв. Архиерей встречался с представителями власти, брал на себя самые трудные вопросы. В 2004-м году православная гимназия размещалась в небольшом здании, где сейчас находится воскресная школа. Начиналось все с одного класса и десятка воспитанников, хотя желающих учиться в православном заведении было много. И вот через некоторое время гимназию переселили в более просторное здание в поселке тракторостроителей. Но и на этом не остановились. К тому времени, в гимназии было уже восемь классов и восемьдесят шесть учеников. Но вот же Промысел Божий. В городе решалась судьба общеобразовательной школы, что на улице Прокатной, ее планировали закрыть. А после серии переговоров Владыки Никона с представителями власти здание было решено передать епархии под православную гимназию. Случилось это четыре года назад.

— **Прежде, нежели Владыка Никон благословил вас возглавить православную гимназию, где работали?**

— Завучем в двенадцатой гимназии, где много сил отдавала духовно-нравственному воспитанию учащихся. Видимо, это и сыграло роль в моем новом назначении. Здесь, честно говоря, нашла себя. Православная гимназия стала для меня делом всей жизни.

— **К настоящему времени она стала уже полноценным образовательным учреждением?**

— Да, по всем параметрам и требованиям. С одной лишь разницей. Здесь дети с первого по одиннадцатый класс получают не только блестящее светское, но еще и основательное духовно-нравственное образование.

На сегодняшний день у нас уже двадцать классов и четыреста семьдесят семь учащихся, сплоченный коллектив педагогов, сотрудников. В основном в гимназии трудятся преподаватели высшей категории, есть заслуженная учительница, даже кандидат филологических наук. Немаловажно, что сейчас у нас никто не работает по совместительству. Почему так говорю? Когда четыре с лишним года назад пришла в гимназию, здесь были задействованы в основном совместители. На мой взгляд, это неправильно. Сторонних педагогов не очень-то волнует качество образования, жизнь и внутренний мир учащихся, ведь у них есть другая работа. А я убеждена, что учитель должен трудиться только в своем учебном заведении. Словом, изменили мы ситуацию. И теперь у нас замечательный коллектив — верующий, трудолюбивый, для которого дети — главное. В подтверждение своих слов скажу, что синодальный отдел образования и катехизации Московского Патриархата РПЦ включил наше учебное заведение в пятерку лучших православных гимназий страны. А в этом году наши одиннадцатиклассники впервые сдавали ЕГЭ. Ребята получили высокие баллы по всем предметам. Например, гимназист Андрей Золотарев сдал экзамен по физике на девяносто шесть баллов, да и вообще парень закончил учебу с медалью. Замечательные знания на экзаменах показали наши девятиклассники, например, одна девочка получила сто баллов по литературе.

— **А каков дальнейший путь выпускников?**

— Учеба в православной гимназии вовсе не означает, что парень обязательно станет священником, а девушка будет петь в церковном хоре. Ребята свободны в своем выборе. Для нас главное, чтобы они в жизни были добрыми, чуткими, сострадательными, словом, настоящими православными христианами. Тот же Андрей Золотарев, к примеру, в настоящее время учится в Санкт-Петербургском строительном университете. Он шел к этому целенаправленно. Другие выпускники стали студентами ЛГТУ, Воронежского государственного университета. И лишь один поступил на теологическое отделение ЛГПУ, в будущем он собирается стать священником. Особо подчеркну, что все наши ребята поступили в вузы на бюджетной основе, поскольку каждый набрал высокие баллы на ЕГЭ.

— **Марина Сергеевна, какой вам видится гимназия через несколько лет?**

— Конечно, благополучной и процветающей. Хотелось, чтобы и в дальнейшем они оставались верующими, воцерковленными людьми. Будем также стараться еще больше укреплять материально-техническую базу гимназии. Хочется, чтобы каждый класс был полностью компьютеризирован, чтобы мы окончательно завершили обустройство спортивного зала, словом, чтобы нашим детям было комфортнее учиться. В будущем гимназия будет расширяться. В планах Владыки Никона — отремонтировать здание в поселке Тракторостроителей, где разместится православный детский сад. Сейчас пока дошколята находятся у нас. Предполагаем отремонтировать здание на Сырском Руднике, там будет еще один наш филиал — для начальных классов. Таким образом, через несколько лет на карте города появится целый гимназический комплекс. По крайней мере, таковы замыслы нашего главного попечителя Владыки Никона, митрополита Липецкого и Задонского. И мы уверены, что его молитвами и трудами гимназия в перспективе станет еще краше и привлекательнее, а православное образование в регионе поднимется на более высокую ступень.

Продолжая лучшие традиции



Фото Николая Черкасова

Это было непростое решение в ее жизни. Перейти на работу в православную гимназию Валентине Судариковой в самом деле было нелегко. Ведь родной для нее была двенадцатая школа, где ей довелось учиться, а затем долгое время работать заместителем директора и преподавать обществознание и историю. С детских лет она сохранила теплые воспоминания о своих первых учителях, благодаря которым выбрала профессию педагога. Среди них особо стоит выделить директора школы Петра Федоровича Пospelова, быть похожим на которого в то время хотели все ребята, и его жену Александру Николаевну Пospelову.

Православная гимназия, тем не менее, стала осознанным выбором Валентины Судариковой, чей род дал липецкому краю немало священнослужителей. Путь к ней начался еще в девяностые годы, когда в России возник страшный идеологический и культурный вакуум. В то непростое время старые подходы и традиции ушли в прошлое, но ничего нового взамен предложено не было. Валентина Васильевна, тем не менее, не могла представить школу без целенаправленной воспитательной работы. Ведь ребенку важно не только дать надежные знания по русскому языку или математике, из него нужно еще и достойного человека сделать, подготовить его ко взрослой жизни. И тогда многие педагоги стали

обращаться к опыту русской школы, организовывать недели православной культуры, приглашать на занятия священнослужителей. Валентина Сударикова была в их числе.

Обобщив накопленный опыт, она вместе с директором двенадцатой гимназии создала концепцию воспитательной работы «Гармония», занявшую второе место во всероссийском конкурсе. Этот успех стал хорошим стимулом для дальнейших поисков, в ходе которых Валентина Сударикова внимательно изучала, как была организована воспитательная работа в классических гимназиях, существовавших в дореволюционной России. Обратилась она и к святоотеческому наследию, заставившему по-иному взглянуть на многие вещи. С того времени врезались в память слова архиепископа Евсевия. «Воспитание для земли и воспитание для неба, — писал он, — нераздельны между собой как двуединая цель православной педагогики».

Да, настоящий учитель должен всегда учиться, искать новые подходы к своей работе. Православная же гимназия, где Валентина Сударикова стала заместителем директора, а заодно возглавила кафедру духовно-нравственного воспитания, позволила ей на практике осуществить многие свои задумки. Уже на новом месте она принялась внимательно изучать труды Патриарха Кирилла и наследие преподобного Амвросия Оптинского, чье имя носит православная гимназия. С каждой прочитанной страницей она все больше убеждалась в правильности принятого решения о смене работы. Свою работу она строит на том, что православная гимназия должна обеспечить не только высокий уровень светского образования, но и духовно-нравственное воспитание учащихся.

«У нас сложился замечательный коллектив, — рассказывает Валентина Васильевна. — Мы ощущаем себя продолжателями лучших традиций дореволюционной России и современной педагогики. Напомню, что в классических русских гимназиях и молитвенное правило обязательно читалось перед началом занятий, и дисциплина была строгой. Ребенок с детства приучался быть ответственным и трудолюбивым, что здорово помогало ему во взрослой жизни. Нашу православную гимназию также отличает особый акцент на воспитательной работе. А уж курение и бранные слова у нас категорически исключены».

Но вот, казалось бы, парадокс, продолжает свой рассказ заместитель директора. При той строгой дисциплине, которая существует в гимназии, дети, наоборот, чувствуют себя раскрепощенными. Они с удовольствием занимаются во многих кружках, позволяющих им раскрыть свои многочисленные таланты. Хотя ничего удивительного в том нет. Порядок и дисциплина для того и нужны, чтобы создать идеальные условия для гармоничного развития школьников. Это, кстати, прекрасно понимают те родители, которые приводят в гимназию своих детей. Они так и говорят: «Хочу, чтобы мой ребенок учился в нормальной школе, где старшеклассники не приучат его к наркотикам».

Несмотря на свой огромный педагогический опыт, Валентина Сударикова не стесняется говорить, что православная гимназия позволила вырасти ей как учителю и как человеку. Её жизненной философией стало высказывание преподобного Амвросия Оптинского: «Жить — не тужить, никого не осуждать, никому не досаждать, и всем мое почтение».

Подводя итог сказанному, важно подчеркнуть, что православная гимназия не только дает путевку в жизнь своим многочисленным ученикам. Она позволяет и педагогом в полной мере реализовать свои таланты и умения. В этом твердо убеждены Валентина Сударикова и ее коллеги.

Дорога к Храму

Страница выходит по благословию
митрополита Липецкого
и Задонского Никона

ПАЛИТРА МНЕНИЙ | Что думают об учебном заведении священнослужители и миряне

«Гордость нашего региона»

Высокопреосвященнейший Никон, митрополит Липецкий и Задонский, глава Липецкой митрополии:

— Сразу же, как только образовалась Липецкая и Елецкая епархия, одним из главных приоритетов для нас стало духовное образование детей, молодежи. Очень хотелось, чтобы появилась своя православная гимназия. Для достижения этой цели пришлось приложить много усилий, неоценимую помощь нам оказывали органы местной власти. Спустя десять с лишним лет можно с уверенностью сказать — цель достигнута. Сегодня православная гимназия — гордость нашего региона. И даже на самом высоком уровне она признана одной из лучших. Здесь собраны лучшие педагоги и сотрудни-



ФОТО АНАТОЛИЯ БЕРСТРОПОВА

ники, обладающие хорошими светскими и духовными знаниями, а это два крыла, позволяющие взлететь ввысь, к Богу. Директор гимназии Марина Щурко всю душу вкладывает в это учебное заведение. И то, что наша область вошла по развитию право-

славия в пятерку лучших регионов, тоже заслуга этого замечательного коллектива.

Поскольку гимназия сейчас переполнена, а желающих здесь учиться очень много, планируем дальнейшее ее расширение. Иначе говоря, будем

создавать новые учебные заведения. С Божьей помощью у нас появятся еще и филиалы нынешней православной гимназии.

Юрий Тарап, начальник областного управления образования и науки:

— Более десяти лет назад Владыка принял историческое для нашего региона решение — создать в Липецке православную гимназию. Мы, представители власти, всецело поддержали его идею. Понятно, что одних лишь воскресных школ мало для получения детьми духовного образования. И вот, слава Богу, все вопросы были решены. Сегодня мы имеем прекрасную православную гимназию, соответствующую всем требованиям образовательного и воспитательного процесса.

Иерей Сергей Кутилов,

духовник гимназии:

— Оглядываясь на прошедшие годы, можно с уверенностью сказать: православная гимназия состоялась. Неважно, кем станут после учебы ребята — рабочими, служащими, военными, главное — это будут православные люди, достойные граждане страны.

Ирина Шелковая, педагог-организатор гимназии:

— Гимназия собрала под свою сень самых творческих учителей, душевных педагогов, тонко чувствующих детскую душу. У нас практикуется индивидуальный подход к ребенку. Это счастье — работать в таком учреждении. И не случайно мы называем гимназию своим вторым домом.

Ксения Погодина, Софья Власова, учащиеся 6-го класса гимназии:

— Мы учимся здесь с

младших классов и считаем, что наша гимназия — это лучшее, что может быть для детей. Она сильно отличается от обычной школы. Здесь ребята добрее, классы дружнее. Если иногда и ссоримся, то и сразу миримся, зла на кого-то долго не держим. У нас помимо основной учебы можно заниматься танцами, пением, рисованием. Каждый может найти себе занятие по душе.

Любовь Петряева, мать гимназиста:

— Мой сын Сережа учится здесь в третьем классе. Подрастает и младший — Серафим, обязательно приведем его учиться сюда же. Всей нашей семье очень нравится православная гимназия. Дети здесь учатся добру, а это — главное в жизни.

УЧЕНИК | Гимназист мечтает стать диаконом

Украшение службы

Лариса Пустовалова

— Я серьезно робел, когда в храме первый раз вышел к народу читать «Апостол». Это сейчас я стал уверенней, а тогда даже колени тряслись, — вспоминает ученик 9-го класса православной гимназии Виктор Севостьянов. Подросток, как и другие его товарищи, уже помогает на службах в храмах. Алтарник — так называется их церковная должность. Им позволено разжигать кадила, звонить в колокола. И в самой гимназии есть одна привилегия, положенная старшим ученикам.

— Перед началом занятий у нас все собираются на молитву. Так вот, когда священник по какой-то причине отсутствует, его подменяем мы, старшеклассники, — рассказывает Виктор. Наш собеседник предельно серьезно относится к возложенным на него обязанностям. Еще малышом он решил, что станет диаконом. Мама часто водила Витю с сестрой на богослужения, с пяти лет мальчик учился в воскресной школе.

— Дьякон — это украшение службы. Он возглашает ектении, а потому должен обладать хорошим голосом. Чтобы подготовиться, я занимаюсь в хоре, — объяснил свой выбор Виктор.

В православную гимназию он

поступил осознанно. Мама всего лишь рассказала будущему первокласснику о недавно открывшейся особенной школе. За девять лет обучения наш собеседник только утвердился в своем выборе. Хотя не скрывает, что были мысли стать экономистом или юристом. В гимназии преподают те же предметы, что и в светской школе, поэтому для выпускников все пути открыты. Но есть одна особенность — в ней проще учиться детям из воцерковленных семей, строго соблюдающих все каноны православия. Виктор твердо уверен, что после окончания гимназии будет поступать в семинарию.

— Еще важно, что на диаконе

лежит меньшая ответственность, чем, например, на настоятеле. Кто знает, смогу ли я соответствовать серьезным требованиям, — скромничал подросток.

Впрочем, о гимназисте Викторе Севостьянове учителя говорят с восторгом. Еще бы, он отличник по всем предметам, а Закон Божий знает настолько, что стал вторым в олимпиаде среди гимназистов. Вместе с хором участвовал в региональном конкурсе «Жарптица».

— Даже и не думайте называть меня идеальным! — смеется наш герой. — Я — выскочка, никогда не смолчу, если знаю ответ на уроке, а остальные не знают, что сказать. Еще я вспыльчивый и высокомерный.

Парнишка, как и все: и в футбол гоняет, и музыку любит — не только классику. Легкий рок его привлекает, например, «Линкин парк». Насчет последнего у него сложилось свое мнение, достойное профессионального теолога:

— В православной концепции самым главным считается не формальное или вещественное, а то, что человек несет в себе, что он на самом деле думает. Ведь были же

праведники в древности, когда еще не сложились христианские каноны, которым можно было бы соответствовать.

Пятнадцатилетний мальчишка говорит, что не заметил, как преодолел переходный возраст. На запретные удовольствия его никогда не тянуло. Трагедия семьи, когда умер от рака отец, навсегда отпугнула Виктора от спиртного и табака. Именно эти зелья спровоцировали страшную болезнь, уверен он.

В православной гимназии он чувствует себя на своем месте. Знает все правила. Например, у девочек младших классов форма будет зеленого цвета, потому что это цвет преподобного Амвросия Оптинского. Старшеклассники носят форму черного цвета, так принято в семинариях. Однако вера и учеба в особой школе не мешает ему пользоваться всеми новинками цивилизации — компьютером, разнообразными гаджетами, сотовым телефоном. Наш герой говорит, что номер телефона специально не подбирал, потому что верить в особые числа — это суеверие, то есть грех.