



**Православная гимназия существует в Липецке уже 10 лет, но споры вокруг нее не утихают. Кто-то радуется, что дети воспитываются в православных традициях, кто-то, напротив, считает, что религия должна быть отделена от государства, в том числе и от процесса образования. «Неоновый город» решил разобраться в этом вопросе.**

# С Богом в душе и любовью друг к другу

**И**ду по коридорам гимназии, внимательно все рассматривая. Вот ваза с цветами как-то кривовато стоит. «Пятиклассники пробегали и перевернули нечаянно, дети ведь», — перехватив мой взгляд, будто извиняется охранник и тут же исправляет ситуацию.

Иконы — первое, что видишь, входя в гимназию, и внутренне собираешься. На стенах рекреаций — портреты деятелей культуры, священников, и тут же рядом конкурсные детские рисунки — милые, веселые, непосредственные. Дети обычные вполне, но что-то не так... Поняла: старшеклассницы, они похожи на девочек. Не на топ-моделей, а на девочек. Какие же они красивые!

## ДРУГИЕ ДЕТИ

— Да, наши дети отличаются, — улыбается директор гимназии Марина Шурко. — И не только внешне. Они спокойные, не боящиеся, любящие, открытые миру и в то же время умеющие сосредоточиться на внутреннем. Со страхом Божиим в глазах.

— «Не боящиеся» и «со страхом»? — указываю на противоречие.

— Это о разном, — объясняет Марина Сергеевна. — Страх Божий — внутренний ориентир, постоянная проверка своих поступков и помыслов. Этому очень помогает исповедь, а у нас школьники обязательно исповедуются и причащаются несколько раз в год прямо в нашем домовом гимназическом храме. И это очень важно — ребенок привыкает настраивать душу на правильный лад, учится внутренней дисциплине. И одновре-

менно не боится признаться в проступках, потому что знает: грехи его будут отпущены. Чувствует, что у Господа он — любимое дитя, и это дает силы и накладывает ответственность. А бытовые страхи отступают. Вот мы ведем детей на экзамен. Пересчитываем, собираем телефоны, проверяем ручки-линейки. А потом предлагаем: «Выпейте святой воды». И они с удовольствием пьют, чувствуют, что есть сила. Выходя, перед иконами читают молитву, крестятся. От них и самих часто слышишь успокаивающее: «С Божьей помощью справлюсь!» Да и объяснить, почему пользоваться шпаргалками, то есть обманывать, нехорошо, нашим детям значительно проще.

Этому невозможно научить быстро, «натаскать», это то долгое и кропотливое воспитание, «питание души», которого мы все хотим для наших детей. И тем ценнее результат этой большой ежедневной работы — в 2016 году Православная гимназия имени преподобного Амвросия Оптинского Липецкой Епархии РПЦ вошла в число 100 лучших школ России, а директор гимназии Марина Шурко была удостоена награды «Директор года — 2016». Если учесть, что в нашей стране более 50 тысяч школ, это убедительное доказательство верности выбранного пути.

## ОБРАЗОВАНИЕ — ОБЩЕЕ

Но в самой гимназии в качестве главного достижения показывают... список выпускников, поступивших в вузы. И он впечатляет — здесь и Московский уни-

верситет нефти и газа, и Высшая школа экономики, и Государственная Академия ветеринарной медицины в Санкт-Петербурге, и ВГУ, и ЛГТУ, и, конечно, Воронежская духовная академия.

— Казалось бы, у нас должно быть больше гуманитариев, все-таки «вначале было Слово», но много и ребяташек, которые увлекаются химией, физикой, естественными науками, — делится Марина Сергеевна. — Вот Ваня Белоусов два года подряд побеждал на муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по географии, он поступил на геофак ВГУ. В этом году наши девятиклассники очень достойно выступили на олимпиаде по химии. И ведь у нас не сверходаренные дети, самые обычные. Но они стараются, им интересно. Конечно, в этом большая заслуга учителей — у нас прекрасный педколлектив. А еще помогает то, что нет переполненности классов. Например, сейчас в девятых классах 32 человека — по 16 учащихся в каждом. Это же штучная работа. И хотя мы не можем пока себе позволить наличие профильных классов, компенсируем это гибкой системой бесплатных дополнительных занятий по предметам.

Православная гимназия входит в общую базу общеобразовательных учреждений РФ и ее программы соответствуют всем стандартам. Но, кроме того, здесь преподают «Краеведение», «Церковнославянский язык», «Историю православной церкви», «Культуру православной семьи», есть также «Школа юных алтарников».

А еще при сохранении единого во всех школах общего количества учебных недель здесь немножко по-другому распределяются каникулы. Они приурочены к православным праздникам, ведь в эти дни дети вместе с родителями посещают литургии в храмах. Святки для

учеников гимназии — волшебное время Рождественских каникул, а подготовка к Пасхе с раскраской яиц, выпечкой куличей и, конечно, посещением службы на самой важной для каждого верующего человека Страстной неделе, приходится на Пасхальные каникулы.

## МЫ — ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ

Я бродила по гимназическим коридорам во время уроков и перемен и поймала себя на том, что ни разу не услышала ни скверного слова от учеников, ни окрика — от учителей.

— Мы — единомышленники: учителя, родители, дети. Мы живем в одном пространстве, с одной верой, одним Богом в душе, и перед ним все равны, — объясняет Марина Сергеевна. — Каждое утро в 8.30 вся школа: ученики с первого по одиннадцатый класс, учителя, директор стоят на молитвенном правиле. Во главе с отцом Сергием (Кутиловым) — это наш духовник. А какой у нас хор! В старшем хоре дети поют вместе с учителями, а иногда в литургии участвуют оба хора: старший и младший. Мы вместе ездим по святым местам, нередко бывает, что и родители тянутся за детьми к вере, хотя изначально были просто «сочувствующими». У нас работает православный детский сад, надеемся, что он будет расширяться. Школьников из разных концов города собирает гимназический автобус, а затем развозит после занятий. Получается, что мы объединяем и представителей разных поколений, и людей, живущих в разных концах города. Православие — это мощнейшее объединительное начало, которого сегодня так не хватает в нашем обществе. И в этом тоже мы видим смысл своей работы.

Юлия КОНДРАТЬЕВА

