**КВН по математике во 2 классе**

**Цель:**развитие творчески способностей учащихся; сплочение детского коллектива; пробуждение интереса к математике;

**Оборудование:**компьютер, проектор, экран, презентация.

**Оформление:**украсить класс, повесить высказывания о математике.

**Домашнее задание командам:** придумать название команды и девиз, нарисовать эмблемы команд.

**В КВН** принимает участие 2 команды (2а, 2б), трое ведущих, участники художественной самодеятельности, приглашенное жюри, учитель.

**1-й чтец.                                                              2–й чтец**

 Привет, друзья! Сегодня в школе                       Чтоб этот праздник КВН

 Большой и интересный день:                               Вам по душе пришёлся всем,

 Мы приготовили весёлый                                    Иметь знания надо прочные

 Наш школьный праздник - КВН                         Быть весёлым и находчивым!

**Ведущий:** Как вы думаете, зачем нужно знать математику?

**1-й уч**. Без счёта не будет на улице света.

**2-й уч**. Без счёта не может подняться ракета.

**1-й уч**. Без счёта письмо не найдёт адресата

**2-й уч.** И в прятки сыграть не сумеют ребята.

**1-й уч**. Запомните все, что без точного счёта,

**2-й уч**. Не сдвинется с места любая работа!

**Ведущий**:  Математика! Мир без неё был бы неинтересным. Не было бы научных открытий ни на море, ни на суше, ни во Вселенной. Ребята, поспешим же совершить необыкновенное путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов.

**1-й уч**. Мне учиться очень нравится,

            Отвечать я не боюсь

**2-й уч.** Я могу с любой задачей справиться,

             Потому что не ленюсь

**Все**: И прекрасна, и сильна математики страна.

**1-й уч**.Уже готово все к сраженью
Команды лишь сигнала ждут.
Одну минуточку терпенья
Я вам представлю грозный суд  **(*представление жюри*)**

**2-й уч.** КВН-игра для всех,
Ждет победа вас, успех.

**Вместе:**

КВН мы объявляем,
И игру все начинаем.

**(Под музыку входят участники команд)**

**Ведущий:**Прошу зрителей и участников КВН ознакомиться с ходом игры.(Включен экран)

**Ведущий**: А теперь приветствия команд!

**1 конкурс  «ПРИВЕТСТВИЕ»**

**2-й уч**Приветствие команды 2 "А"
Послушать надо нам друзья.

(Приветствие команды "А")

**3-й уч**

2 класс "Б" уже готов для выступления,
И мы послушаем их с нетерпением.

(Приветствие команды "Б")

**Ведущие вместе:**

Продолжаем мы соревнование
И проверяем ваши знания.

**2 конкурс «РАЗМИНКА» (на доске)**

**1-й уч**

Начинается разминка,
Ну-ка, устно без запинки,
Сосчитай, скажи нам дружно,
Нам ответ узнать так нужно.

**(Задачи в стихах читают дети)**

**1-й уч.   2а**

Дед Игнат сказал соседу:
-Мне уж сотня лет к обеду!
-Ты прибавил 30 лет!
Возразил ему сосед.
Прошу, ребята сосчитать,
Сколько прожил дед Игнат. **(70)**

**2-й уч.   2б**

Под дубом двое малышей
Собрали 40 желудей.
Один собрал 15 лишь.
А сколько штук другой малыш?**(25)**

**3-й уч.    2а**

Вот 20 зайчат
По дорожке идут.
За ними вдогонку

16 бегут.
Так сколько ж всего
По дорожке лесной
Торопится в школу
Зайчишек зимой?**(36)**

**1-й  уч.   2б**

В киоске школьница Людмила .
Тетрадей 30 штук купила.
В 6 тетрадях уже написала.
А сколько их не начинала?**(24)**

**2- й уч.    2в**

 Трактор медленно ползет,
20 бревен он везет.
Сбросив 3 бревна на стройке,
Повезет тогда он сколько?(**17)**

**3-ий уч.    2в**

Лебеди у нас в пруду.

  Я поближе подойду:

  9 чёрных, белых 5.

   Кто успел их сосчитать?

   Говорите поскорей,

   Сколько было лебедей? (**14**)

**Вопросы 1 команде:**

1) Сколько пальчиков на руках у 4 мальчиков? **(40)**

2) Летели  3 страуса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось? **(страусы не летают)**

3) Назовите 5 дней, не называя чисел и названий дней недели **(позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)**

**Вопросы 2 команде:**

1. У девочки 15 яблок. Она съела не все. 3. 8 яблок у нее осталось? **(7).**
2. Сколько горошин может войти в пустой стакан? **(ни одной, потому что горошины не умеют ходить)**
3. Гусь весит 3кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? **(3)**
4. Веселый счет.

**2 а)**

1. 7+8=                  35-10=
2. 13-6= 28-6=
3. 16-8= 60+30=
4. 30-7= 80-15 =
5. 20+17= 34+7=
6. **2 б)**
7.
8. 8+9=       45-10=
9. 12-9= 39-7=
10. 14-8= 50+40=
11. 20-5= 70-15=
12. 20+15= 26+8=

**4 конкурс «Капитанов» (на доске)**

**2-й уч.**
Капитаны-капитаны, постарайтесь

В форме быть от зари и до зари.

Капитаны- капитаны, улыбайтесь,

Лишь веселым покоряются жюри!

1) Закончи фразу: а) для математики, дружочек, нужна тетрадочка в… **(не в кружочек, а в клеточку)**

б) говорил учитель Ире, что два больше, чем **…(не 4, а 1)**

в)знает точно ученица: от десятка ноль отнять будет **…(1, а не 10)**

г) Ак?са  (ак**три** са).

**Ведущий:** Продолжаем наши соревнования.

И пусть острей кипит борьба,

Сильней соревнование.

Успех решает не судьба,

А только ваши знания

 ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**5 конкурс «КРОССВОРД» (на ДОСКЕ)**

|  |
| --- |
| **6 конкурс  « Пословицы и поговорки»****пословицы**-Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей-Старый друг лучше новых двух.-За двумя зайцами погонишься - ни одного не  поймаешь.**поговорки**-Одна нога тут, другая - там. -Как две капли воды. -От горшка два вершка. - Заблудиться в трех соснах.**Ведущий:**Вы отвечали правильно и дружно,И у жюри сомнений нет:ВСЕ ребята молодцы!Слово мы даем жюри.Жюри подводит итоги конкурсов, вручает ПРИЗЫ.**Ведущий**Спасибо всем игрокам и болельщикам за хорошую игру. До свидания. |
|  |