**ЧОУ Православная гимназия им. прп. Амвросия Оптинского**

**Липецкой Епархии Русской Православной Церкви**

**(Московский Патриархат)**

**Беседа по трудовому воспитанию**

**«Встречают по одёжке»**

**для начальных классов.**

**Проведена**

**старшим воспитателем**

**Киквадзе И. Е.**

**Беседа по трудовому воспитанию**

**«Встречают по одёжке»**

**для начальных классов.**

**Цель:** дать детям понятие правил этикета в одеждеи объяснить выражение *«*встречают по одежке».

**Задачи:**

 воспитание этических норм поведения;

-выяснить значение первого впечатления, объяснить выражение «встречают по одежке»

· развитие потребности в аккуратности, в соблюдении правил личной гигиены и культуры одежды.

**Содержание занятия**

**Вступительное слово воспитателя:**

- Ребята, существует поговорка «По одежке встречают, по уму провожают».

-Как бы вы объяснили эту поговорку?

Одежда, нередко определяет отношение к человеку

«Первое впечатление о человеке складывается за время от 5 секунд до 5 минут. Чтобы его впоследствии изменить, потребуется вся жизнь».

***Беседа о назначении одежды.***

В древности называли одежду – одёжа, предки считали, что одежда - это оберег.

- От чего может оберегать одежда? (От непогоды, от сглаза, от воздействия внешних факторов (царапин, ожогов и др.))

Одежда имеет назначение удерживать тепло человека. Поэтому она должна соответствовать сезону года, климату. Для зимней одежды используют шерстяные ткани, которые хорошо сохраняют тепло. Летнюю одежду шьют из легких светлых тканей – они отражают солнечные лучи.

-Одежда различается по назначению?

Одежда может быть разной по назначению. В доме ты должен иметь удобную легкую одежду. А еще одежда должна быть удобной, легкой и чистой. Будничная одежда должна отличаться от праздничной, одежда для прогулок – от той, в которой вы ходите в школу.

**Игра «Одень куклу».**

Оденьте свою куклу так, чтобы они пошли:

* в театр;
* в школу;
* в туристический поход;
* поиграть на улице;
* пойти на День рождения к подружке (другу);
* помочь маме по дому.

***Беседа «Почему люди выглядят неряшливо?»***

Дети рассуждают о необходимости быть аккуратным, следить за своей одеждой.

***Стихотворение Лившица* *«Неряха»***

Тротуар ему не нужен,
Расстегнувши воротник,
По канавам и по лужам
Он шагает напрямик.
Он портфель нести не хочет,
По земле его волочит.
Сполз ремень на левый бок.
Из штанины вырван клок.
Мне, признаться, непонятно –
Что он делал?
Где он был?
Как на лбу возникли пятна
Фиолетовых чернил?
Почему на брюках глина?
Почему фуражка блином?
И расстегнут воротник?
Кто он – этот ученик?  *(Неряха)*

***Воспитатель*:** А мы можем определить какой характер у мальчика, как он учится в школе только по внешнему виду?

Приведу пример, Альберт Энштейн – ученый, не носил носков, не посещал парикмахерской. И только потому, что считал это бесполезной тратой времени. Это не помешало ему стать великим физиком.

- Необходимо ли быть аккуратным, следить за своей одеждой?

***А теперь ребята давайте отгадаем загадки.***

**Загадки**.

Мудрец в нем видел мудреца,
Глупец - глупца, баран - барана,
Овцу в нем видела овца и обезьяну - обезьяна.
Но вот подвели к нему Федю Баратова,
И Федя увидел неряху лохматого. *(Зерк****а****ло.)*

Целых 25 зубков для кудрей и хохолков.
И под каждым под зубком лягут волосы рядком. *(Расчес****к****а.)*

Ношу их много лет, а счету не знаю.
Не сеют, не сажают - сами вырастают. *(Волосы.)*

Вроде ежика на вид, но не просит пищи.
По одежде пробежит - она станет чище. *(Платяная щётка.)*

Гладко, душисто, моет чисто,
Нужно, чтоб у каждого было что, ребята?... *(Мыло.)*

Волосистою головкой в рот она влезает ловко
И считает зубы нам по утрам и вечерам. *(Зубн****а****я щетка.)*

Лег в карман и караулю реву, плаксу и грязнулю.
Им утру потоки слез, не забуду и про нос. *(Носовой платок.)*

Вот какой забавный случай! Поселилась в ванной туча.
Дождик льется с потолка мне на спину и бока.
До чего ж приятно это!
Дождик теплый, подогретый,
На полу не видно луж.
Все ребята любят... *(душ).*

В Полотняной стране по реке Простыне
плывет пароход то назад, то вперед,
а за ним такая гладь - ни морщинки не видать. *(Утюг.)*

Во мне дева “К” писать не забывайте,

Таким, как я, всегда бывайте. О ком идёт речь? (Аккуратный человек.)

**Беседа «Для чего необходимы эти вещи?»**

- Как вы считаете, всегда ли красивая одежда поможет выглядеть хорошо? А. В. Суворов в своей книге «Наука побеждать» писал: «Чистота, здоровье, опрятность, бодрость, смелость, храбрость – Победа, Слава!» Великий полководец в один ряд со смелостью и храбростью поставил чистоту и опрятность, считая их необходимым условием победы и славы. Неряшливый, грязный, небрежно одетый человек обычно бывает и внутренне несобранным, не дисциплинированным, не умеет или плохо умеет контролировать свои поступки.

«В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли».

Ребята, а как добиться того, чтобы у окружающих о нас складывалось правильное впечатление?

* Учиться одеваться красиво и со вкусом. (А кто нам в этом поможет?)
* Всегда содержать в чистоте и порядке свою одежду.
* Научиться одеваться в соответствии с обстоятельствами.

А теперь рассмотрим памятку с советами, которые я для вас приготовила. Следуя этим советам, вы всегда будете производить на окружающих правильное впечатление.

***Памятка***

* Одежда должна быть опрятной, вещи должны гармонировать друг с другом.
* Чаще улыбайтесь! Улыбчивые люди более привлекательны для окружающих, чем хмурые и неприветливые.
* Не «прячьте» глаза. Будьте открыты для собеседника.
* Будьте оптимистами. Вечно жалующиеся на жизнь люди производят удручающее впечатление на окружающих.
* Следите за своей осанкой и походкой. Сгорбившиеся, с медвежьей походкой, вы будете выглядеть неуверенно и непривлекательно.
* И помните, чем проще и естественнее будет ваше поведение, тем больше людей к вам потянется.

И в заключение нашей беседы я желаю вам, что бы вы научились ценить главное и видеть скрытое. Оглянитесь, ведь среди тех ребят, которые внешне не производят на вас особого впечатления, есть человек, который мог бы стать вам настоящим и преданным другом. Надеюсь наша беседа поможет вам в этом.

**Рефлексия** **«Ромашка дружбы».**

*Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в общий цветок.*

* Красный- на уроке было комфортно и всё понятно
* Синий – на уроке немного затруднялся, не всё понятно
* Белый – на уроке было трудно, ничего не понял