***«Дорога к звёздам!»***

*Праздник прощания с 1 классом*

**Цель:** Создание эмоционального настроения в классе.  
**Задачи:**  
- воспитание духовно-нравственных качеств личности;  
- привитие этических норм поведения, уважения к старшим.

**Действующие лица:** Мери Поппинс,  Шапокляк, учитель, дети – ведущие.

**Оборудование:**

* празднично украшенная игровая комната (плакаты: «До свидания, школа!», «Здравствуй, лето!»; шары в форме цветов, бабочек и стрекоз;)
* на сцене игровой комнаты – 7 зонтиков;
* рисунки-ответы к шарадам;
* карточки с задачами, фломастеры, чистые листы (по 5 штук);
* музыкальное сопровождение (фонограммы);
* грамоты и благодарственные письма;
* дипломы в рамочках и призы победителям (в номинациях: «Самый Умный», «Ученик Года», «Призёр - 2016»);
* подарки детям – значки на память об окончании 1 класса (с гербом школы и памятной датой – 55 лет космонавтики)

**Ход праздника.**

***(Звучит песня «Маленькая страна», дети входят в зал и выстраиваются у сцены»)***

Ученик 1: Май желанный пришёл.

                 Мы все ему очень рады!

Ученик 2: В нашем зале скучающих нет!

               Разрешите для вас, дорогие,

**( вместе) Начать наш праздничный концерт!**

Ученица: Всюду на белом свете,

                 Во всех уголках Земли

                 Учатся в школах дети

                 И счастливы они!

Ученик:   Школа даёт им знанья,

                 Учит всему-всему:

                 Танцам и рисованию,

                 Разуму – уму!

***(Дети поют песню  «Чему учат в школе»)***

-----------**1 куплет**------------  
Буквы разные писать. Тонким пёрышком в тетрадь.  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
Вычитать и умножать, малышей не обижать.  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
-----------**2 куплет**------------  
К четырём прибавить два, по слогам читать слова.  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
Книжки добрые любить и воспитанными быть.  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
-----------**3 куплет**------------  
Находить Восток и Юг, рисовать квадрат и круг.  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

И не путать никогда острова и города.  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
-----------**4 куплет**------------  
Про глагол и про тире и про дождик на дворе.  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить.  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
***(Дети рассаживаются.Звучит песня «Леди совершество», появляется Мери Поппинс, исполняет песню)***

|  |
| --- |
| Кто от шпильки до булавки, кто от туфелек до шляпки  Элегантность сама, от меня без ума  И весьма почтенный джентельмен седой,  И мальчишка рябой.  И когда легко и просто выхожу на перекресток  Сто автобусов в ряд неподвижно стоят  И гудят машины - красоте салют.  Леди, как вас зовут?  Припев: Мэри, леди Мэри. Мэри, леди Мэри. Мэри. |

**М.П.**   - Здравствуйте. Вы меня узнали? Я – Мэри Поппинс, самая лучшая в мире учительница с самым маленьким жалованьем. Итак, дети, знаю точно: в этом учебном году вы были лучше всех на свете. Хотите узнать, откуда мне это известно? Всё очень просто: у меня есть волшебный предмет. Догадайтесь сами:

с виду – клин, развернёшь – блин. (зонт)

**( Под музыку М.П. раскрывает яркие зонтики, расставляет их на сцене.)**

**М.П.   -**Вы спросите, зачем мне нужны зонтики?

Дорогие ребята, уважаемые родители! Открою вам большую тайну: это необычные зонтики. Например, определить настроение или характер человека, для этого нужно сказать волшебные слова: Хоп-хей-ла-ла-лей, зонтик оживай скорей!

**(дети повторяют заклинание)**

**М.П.**– Неплохо. Но не хватает задора и улыбок. Попробуем ещё раз.

**(дети повторяют заклинание)**

**М.П. подходит к детям и родителям  вращает над ними раскрытым зонтом, даёт характеристику:**

         *любознательный ребёнок*

         *очень хороший мальчик*

         *полное совершенство*

         *замечательная мисс*

         *великолепная мама и т.д.*

**М.П.   -**Зонтик (№1) школьный я верчу,

              Как вы учились знать хочу!

Дети: Хоп-хей-ла-ла-лей, зонтик оживай скорей!

**(под эти слова выходят ведущие -ученики)**

1.Самый трудный 1-й класс.  
Всех труднее 1-й класс!  
Потому что в первый раз!

2. Мы пришли впервые в школу,  
Как на праздничный парад.  
В мир весёлый, незнакомый.  
Лично я был очень рад.  
3. Все с цветами на линейке  
Мы стояли, не дыша,  
И дивились: до чего же  
Наша школа хороша!

4. Помню, мама улыбалась,  
Я махала ей  в ответ,  
А в руках держала чудный  
Гладиолусов букет.  
5. Я вспоминаю звуки сентября

И тот звонок, что нас позвал учиться,

Красивую обложку букваря,

Волшебные, прекрасные страницы.

6.И как маленький волшебник,  
В первый раз открыл учебник.  
Понял я в тот самый миг,  
Что теперь я - ученик.

7. Выводили мы кружочки, Сколько палок! Целый лес!

Двоеточия и точки вызывали интерес.

4. Палки, стоя, выводили, даже лёжа на боку,

Потому-то выходило не на нужную строку!

8.  Мы читали, писали, считали,

Бегали, прыгали, рисовали,

И сейчас на целый год  
Мы умнее стали.

9. Прощай, любимый первый класс!  
Ты лучшим в жизни был у нас.

Ты научил нас дружно жить  
И нашу Родину любить.

***(Под фонорамму , появляется Шапокляк)***

**Ш.**– Здорово, ребята-клопята!

Меня узнали вы, никак,

Веселую старушку!

Старушку – молодушку!

В честь окончания вами первого класса, я решила стать самой доброй бабушкой в мире и делать всем гадости, ой, простите, подарки! Кто хочет тысячу рублей? Идите сюда!

**(Шапокляк проводит игру «Кошелёк на верёвочке»)**

**М.П.** – Уважаемая Шапокляк! Я – лучшая в мире воспитательница. Западный ветер приносит меня на зонтике именно туда, где требуется моя помощь, где есть ещё ребята с недостатками воспитания. Вижу, шапокляк, что вы не знакомы с правилами этикета и не знаете, что такое «хорошо» и что такое «плохо».

**М.П.***-*Про законы этикета нам расскажет зонтик (№2) этот.

Дети: Хоп-хей-ла-ла-лей, зонтик оживай скорей!

**(под эти слова выходят ведущие -ученики)**

***Стихи «Что такое хорошо и что такое плохо».***

*1.      Если учишься на «пять», дисциплина – тоже,                                                                            То могу тебе сказать: лучше быть не может!*

*2.      Ты узнал чужой секрет и разнёс сейчас же.                                                                     Это плохо, хуже нет, это подло даже!*

*3.      Если подал ты при всех девочке пальтишко,                                                                     Ты – культурный человек, мировой мальчишка!*

*4.      Если ты как дикий зверь, сразу лезешь драться.                                                         Недостоин ты, поверь, человеком зваться!*

*5.      Если ты пригрел кота, кормишь птичек в стужу.                                                               Это просто красота, только так и нужно!*

*6.      Если ты среди ребят одинок, как в море.                                                                           Только ты и виноват в этом горьком горе!*

*7.      Если с другом разделил ты свои конфеты,*

*Хорошо ты поступил, каждый скажет это*

*8.      Уважай людей вокруг, старших, младших тоже.                                                                И тогда тебя, мой друг, назовут хорошим!*

**Ш.**- Дорогие зрители, вы такое видели?...

Да, уважили старушку. Стала я чуть – чуть добрей (прикидывается).

Мальчишкам дам один совет: девчонок надо никогда нигде не замечать.

И не давать прохода им нигде и никогда.

Им надо ножки подставлять, пугать из-за угла.

Чтоб сразу поняли они: до них вам дела нет!

**М.П.**– Одного урока, Шапокляк, для Вас оказалось недостаточно.

**Ш.** – Так вот сразу быть хорошей – не согласна!

          Неужели вам не ясно?

          Сначала я проверю вас,

          С чем идёте во второй класс?

**(Шапокляк проводит игру «Он -она»)**

**Игра «Он - она».**

**Он слон – она слониха, он лось – она …, он кот – она …**

Ну, конечно, это кошка! Ну, ошиблись вы немножко!

Так сыграем ещё раз, обыграть хочу я вас!

Он морж – она моржиха, он заяц – она …, он бык – она …

Всем знакомо это слово? Ну, конечно же, корова!

Он грач – она грачиха, он олень – она …, он тигр – она …

Вот ошиблись вы опять, её тигрицей величать!

**Ш.**- А сейчас внимание! Мне доподлинно известно, что в этом зале под одним из стульев спрятан клад, бесценный клад! Собственно, поэтому я сюда пришла. Но вам я готова его отдать Кто найдёт, со мной может не делиться.

**(Дети и родители ищут «клад», заглядывают под стулья)**

**Ш.**– Ха-ха-ха! Вот вы и попались! Это была шутка!

Танцевать я обожаю:

Танго, твист, ламбаду, вальс…

Если есть партнёр достойный,

Станцевать могу для вас.

**М.П. –**Вы, ребята, не смущайтесь, к танцу присоединяйтесь!

            Этот яркий и цветной зонт (№3) оригинальный

            Нам поведает о том, что класс ваш танцевальный.

Дети: Хоп-хей-ла-ла-лей, зонтик оживай скорей!

**(под эти слова выходят ученики на танец. Дети танцуют танец «Ладушки»)**

**М.П.** – Игр весёлых много знаю

С удовольствием играю.

В эти игры всякий раз,

Поиграем и сейчас.

Из чего же, из чего же?

И на что это похоже?

Говорят, что 1Б

Разгадать всё сможет!

**(М.П. загадывает загадки-шарады. Учитель помогает. Дети проверяют ответ по рисунку)**

1. Вначале букву угадайте

И рыбный суп варить давайте

В итоге выйдет всем знакомое

Летающее насекомое… (муха)

1. Одну букву в алфавите

Сорок раз вы повторите,

И должно так получится

Чтоб в итоге вышла птица. (сорока)

1. Из писка птиц мой первый слог,

Второй – с коровьей головы.

Откройте печь – я там сижу –

Тот, что не раз хвалили вы. (пирог)

**Ш.**(смотрит на часы)- Ой, заболталась я тут с вами! Напомнили мне про  пирог. Сейчас Гена с Чебурашкой гулять пойдут, а мне ещё кирпич в коробку из-под торта положить надо. А хорошей стать я и в следующем году успею! Чао!

**(под фонограмму Шапокляк уходит)**

**М.П.**– Замечательный учитель

Есть, друзья у вас.

Вы задачки с ней решали? (*Дети отвечают)*

А сейчас на этой сцене

Ей  доверено в концерте

Вам задачки объявлять.

**М.П.**Этот яркий и цветной зонтик (№4) элегантный

Расскажет нам, как в 1Б учили математике.

                        Дети: Хоп-хей-ла-ла-лей, зонтик оживай скорей!

Ученица  Мне учиться очень нравится,  
                 Отвечать я не боюсь.  
                 Я могу с задачей справиться,  
                 Потому что не ленюсь.  
                 И прекрасна и сильна математики страна.

**М.П. -***Ветер меняется, мне пора улетать…  А ваш праздник продолжается.* …*До свидания! До новых встреч!*

**(под эти слова выходят ученики в центр зала, делятся на 5 групп, решают задачи)**

**(Учитель вместе с детьми по очереди читают задачу вслух и показывают зрителям решение.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Шла овчарка по дорожке  У неё четыре ножки  Ей навстречу – чёрный дог.  Сколько всех собачьих ног? (4+4=8 (н.)) | Цапля по воде шагала,  Лягушат себе искала.  Двое спрятались в траве,  Семь - под кочкой.  Сколько лягушат спаслось?  Только точно! (2+7=9 (л.)) |
| Жили-были под дубочком  Десять пухленьких грибочков.  Прискакал бельчонок вдруг –  И грибов не стало двух.  У кого ответ готов?  Сколько там теперь грибов? (10-2=8 (г.)) | В лесную школу на урок  Бежал, запыхавшись щенок.  За ним – пять белок, семь котят.  Они учиться все хотят.  Я прошу вас, не ленитесь.  Сосчитать их потрудитесь! (1+5+7=13 (у.)) |
| Царь Кощей в своём дворце прячет сто ключей в ларце.  Те ключи от сундуков, не открыть без них замков.  В сундуках хранит добро: золото и серебро.  Сорок маленьких ключей. А сколько больших?  Отвечай скорей! (100-40=60 (к.)) | |

**Учитель:***-*Для мам и пап, для всех родителей расправить зонтик (№5) не хотите ли?

Дети:  Хоп-хей-ла-ла-лей, зонтик оживай скорей!

**(под эти слова выходят ведущие -ученики)**

***Стихи про родителей, бабушек и дедушек.***

**Ученик:**

Мама сделана моя  
Из тепла и ласки,  
Часто засыпаю я  
С маминою сказкой!  
Коль обида жжет меня –  
Не решил задачу,  
На плече у мамы я  
Хоть чуть-чуть поплачу.

**Ученик:**

Папа мой – мастеровой,  
Папе не до скуки:  
Все умеет папа мой –  
Золотые руки!  
Научился у отца я,  
Все приемы знаю,  
Даже в стенку до конца  
Гвозди забиваю!

**Ученик:**

С дедом я хожу на пруд,  
Там у нас рыбалка,  
Только рыба не клюет,  
Что, конечно, жалко  
Дня четыре или пять  
Не приносим рыбы…  
Скажет бабушка опять:  
“И на том спасибо!”

**Ученик:**

Знает бабушка моя   
Множество сказаний,  
Учит бабушка меня  
Мастерству вязаний.  
Мы готовим с ней обед –  
Поджимают сроки –  
Борщ, котлеты, винегрет,  
А еще …уроки!

**Учитель**.       - *Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки! За этот год вы стали нашими первыми помощниками. Ваши искренние улыбки, добрые слова, щедрость души помогали учиться ребятам! Администрация школы благодарит …*

**(учитель вручает грамоты и благодарственные письма)**

**Учитель:**Наш праздник не кончается, он танцем продолжается.

**(Дети танцуют танец «Часики»)**

**Учитель:**Скоро лето, всем известно, но запомнить вам полезно

     Правил несколько, друзья,

     А точней, что делать можно, а чего – совсем нельзя.

     Как вести себя в природе, у воды и во дворе –

     Эти ужасы – страшилки всё расскажут детворе.

**(На сцену выходят артисты)**

***Страшилка №1.****(Действующие лица: мама, рыбак, мальчик Рома. Подобрать костюмы, оборудование.)*

*Мама.                       (гордо) Рома говорил не раз, что он славный водолаз!*

*Смастерил себе он ласты, маску, трубочку из пасты.*

*И с разбегу – прямо в пруд, там, где окуни живут.*

*(тревожась) Пять минут проходит, час –*

*(плачет) Не всплывает Рома наш!*

*Зацепился за корягу он трусами, бедолага.*

*Рыбак.                      Хорошо, что рыбаки выловили из реки. А мораль здесь такова:*

*Рома.                        Знай же твёрдо, детвора:*

*Для купания всегда*

*Есть специальные места.*

*Если место незнакомо…*

*Хором.                      Оставайтесь лучше дома!*

*Для купания всегда*

*Есть специальные места.*

*Если место незнакомо…*

*Хором.                      Оставайтесь лучше дома!*

***(после 1-й страшилки)***

Ученик Год закончился учебный,

             Впереди нас Лето ждет,

             Много радости, веселья

             Это лето принесет!

***Страшилка №2.****(Действующие лица: Гриша, 2 микроба. Подобрать костюмы.)*

*Гриша (зрителям).     Однажды летнею порой вернулся я домой.*

*Но, возвратившись с той прогулки,*

*Забыл я с мылом вымыть руки.*

*Ну, а микробы тут как тут: свою добычу стерегут.*

*1-й микроб.                 Мы опасные микробы и живём повсюду.*

*2-й микроб.                 Слышишь, Гриша там кричит…*

*Гриша.                        Руки мыть не буду!*

*1-й микроб.                 Сядет ведь сейчас за стол с грязными руками.*

*2-й микроб.                 Ну, а мы уж тут как тут, этого и ждали!*

*1-й микроб.                 Попадём на пищу мы, а потом и в рот.*

*2-й микроб.                 Там житьё у нас с тобой славное пойдёт.*

*1-й микроб.                 Заболеет Гриша скоро. Ну, а нам и мало горя.*

*2-й микроб (зрителям).  Так микробы рассуждают и в мыслях Гришу поедают.*

*Гриша (зрителям).     Не пугайтесь, это сон, но чему нас учит он?*

*Если хочешь быть здоров, обойтись без докторов,*

*С мылом крепко подружись и мыть руки не ленись!*

***(после 2 –й страшилки)***

**Ученик** Мы прощаемся с первым классом.  
               Лето, лето, – мы рады тебе!  
               Отдохни от нас, милая школа,  
               Мы вернёмся к тебе в сентябре.

**Страшилка № 3** (Действующие лица: ведущий,Коля Булкин, два доктора)

Ведущий: Коля Булкин в лес пошёл

И грибочек там нашёл

Славненький такой на вид,

                   Коля Булкин говорит...  
Коля:           Что за гриб, не знаю, право!

Ведущий: Он не знал, что гриб - отрава.

Съел кусочек он, и вот

Сразу заболел живот,

Потемнело вдруг в глазах,

                   И наш Коля крикнул...  
Коля:    Ах!

**(Выезжают доктора)**

Ведущий: Очень долго доктора умные профессора,

Колю Булкина лечили и серьёзно говорили...

Доктора:    Никогда, запомни, Коля, гриб не трогай незнакомый,

Чтоб не заболел живот... Вот!

**Учитель.**  Дорогие второклассники, я поздравляю вас с успешным окончанием первого класса. Отдыхайте, набирайтесь сил, ешьте побольше фруктов, укрепляйте своё здоровье, но не забывайте летом читать книги, чтобы с вами не произошла такая же история, как с девочкой Лизой.  
**Ученица: СТИХОТВОРЕНИЕ   «ЛИЗИНЫ КАНИКУЛЫ».**  
Лето Лиза отдыхала,  
В руки книжку не брала,  
Ручкой руки не марала,  
А лишь только отдыхала,  
Отдыхала как могла.  
В сентябре вернулась в класс  
Наша Лиза – вот так раз!  
Позабыла Лиза буквы!  
Ни прочесть, не написать  
- два плюс два сложить не в силах,  
А задачи как решать?  
Что ж, придётся нашу Лизу  
Снова в первый класс сажать.  
- Ты не будь таким как Лиза,  
Отдыхая, не забудь  
То, что книга – это тоже  
Твой надёжный добрый друг.

**Учитель:***Зонт волшебный (№6) я верчу, итоги года  знать хочу.*

Дети:  Хоп-хей-ла-ла-лей, зонтик оживай скорей!

**(под эти слова выходит ученик – ведущий и учитель)**

Ученик  Наш класс – это просто собрание звёзд.  
              Об этом пока знаем только мы сами.…  
              Но скоро, но скоро засветят в Галактике  
              Звёзды с нашими именами!

**(учитель вручает грамоты и дипломы. Родители – значки и переходящие призы)**  
**Учитель:** - В год наступающий, радостный год, раскроем друзья этот пёстренький зонт (№7)!

Дети:  Хоп-хей-ла-ла-лей, зонтик оживай скорей!

**(под эти слова выходят ведущие -ученики)**

1.    Вот и кончился год наш учебный,

Не зовите нас «первоклашки»,

Стали туфли малы нам и кеды,

И короткими стали рубашки.  
2. Прошла пора побед и неудач,

Мы выросли, окрепли, повзрослели,

Решили много непростых задач,

Умеем то, что раньше не умели.  
3. Умею читать я, умею считать я,

Умею на карте Москву показать.

Мы с песней весёлой простимся со школой,

Чтоб осенью в школу вернуться опять!

**(Дети выстраиваются у сцены и поют песню «Наша школа» на мелодию «Буратино»)**

1.На свете есть чудесный дом,

   Он с детства каждому знаком.

   К нему спешат со всех сторон,

   О нём сейчас мы вам споём.

   Там дети уважают труд.

   Скажите, как его зовут?

   На-ша шко-ла!

2.       Там светит солнышко в окно.

Все дети в классе заодно.

И хоть бывает иногда

На переменке суета.

Все с радостью спешат

И дети гордо говорят.

      На-ша шко-ла!

3.       Мы в этом доме целый год.

Сегодня этот год пройдёт.

Мы научились здесь писать.

Задачи трудные решать.

Мы в этом доме, как в своём.

И мы теперь его зовём:

      На-ша шко-ла!

**Учитель**Лета красного дождались, май закончился, друзья!  
                 Школьный год уж за горами, а каникулам –

**Все дети:** - Ура!

Ученик1           Закончился праздник,

Ученик2            Закончилась встреча,

Ученик1            Настал расставания час.

Ученик2           Мы все чуть устали, но нас согревали

   Улыбки и блеск ваших глаз.

(вместе)            До свиданья, друзья! До свиданья!

  До новых встреч!

***Приложение 1.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Песня «Наша школа» на мелодию «Буратино»**  1.На свете есть чудесный дом,     Он с детства каждому знаком.     К нему спешат со всех сторон,     О нём сейчас мы вам споём.     Там дети уважают труд.     Скажите, как его зовут?     На-ша шко-ла!  1.       Там светит солнышко в окно.  Все дети в классе заодно.  И хоть бывает иногда  На переменке суета.  Все с радостью спешат  И дети гордо говорят.        На-ша шко-ла!  2.       Мы в этом доме целый год.  Сегодня этот год пройдёт.  Мы научились здесь писать.  Задачи трудные решать.  Мы в этом доме, как в своём.  И мы теперь его зовём:        На-ша шко-ла! | **Песня «Наша школа» на мелодию «Буратино»**  1.На свете есть чудесный дом,     Он с детства каждому знаком.     К нему спешат со всех сторон,     О нём сейчас мы вам споём.     Там дети уважают труд.     Скажите, как его зовут?     На-ша шко-ла!  1.       Там светит солнышко в окно.  Все дети в классе заодно.  И хоть бывает иногда  На переменке суета.  Все с радостью спешат  И дети гордо говорят.        На-ша шко-ла!  2.       Мы в этом доме целый год.  Сегодня этот год пройдёт.  Мы научились здесь писать.  Задачи трудные решать.  Мы в этом доме, как в своём.  И мы теперь его зовём:        На-ша шко-ла! |
| **Песня «Наша школа» на мелодию «Буратино»**  1.На свете есть чудесный дом,     Он с детства каждому знаком.     К нему спешат со всех сторон,     О нём сейчас мы вам споём.     Там дети уважают труд.     Скажите, как его зовут?     На-ша шко-ла!  3.       Там светит солнышко в окно.  Все дети в классе заодно.  И хоть бывает иногда  На переменке суета.  Все с радостью спешат  И дети гордо говорят.        На-ша шко-ла!  4.       Мы в этом доме целый год.  Сегодня этот год пройдёт.  Мы научились здесь писать.  Задачи трудные решать.  Мы в этом доме, как в своём.  И мы теперь его зовём:        На-ша шко-ла! | **Песня «Наша школа» на мелодию «Буратино»**  1.На свете есть чудесный дом,     Он с детства каждому знаком.     К нему спешат со всех сторон,     О нём сейчас мы вам споём.     Там дети уважают труд.     Скажите, как его зовут?     На-ша шко-ла!  3.       Там светит солнышко в окно.  Все дети в классе заодно.  И хоть бывает иногда  На переменке суета.  Все с радостью спешат  И дети гордо говорят.        На-ша шко-ла!  4.       Мы в этом доме целый год.  Сегодня этот год пройдёт.  Мы научились здесь писать.  Задачи трудные решать.  Мы в этом доме, как в своём.  И мы теперь его зовём:        На-ша шко-ла! |