**ЧОУ Православная гимназия им. прп. Амвросия Оптинского**

**Липецкой Епархии Русской Православной Церкви**

**(Московский Патриархат)**

**Этическая беседа**

**«Вежливое общение»**

**для детей начальных классов**

**(в рамках реализации программы**

**по культуре общения)**

**Проведена**

**старшим воспитателем**

**Киквадзе И. Е.**

**Этическая беседа «Вежливое общение»**

**для детей начальных классов.**

**Беседа «Что такое вежливость?»**

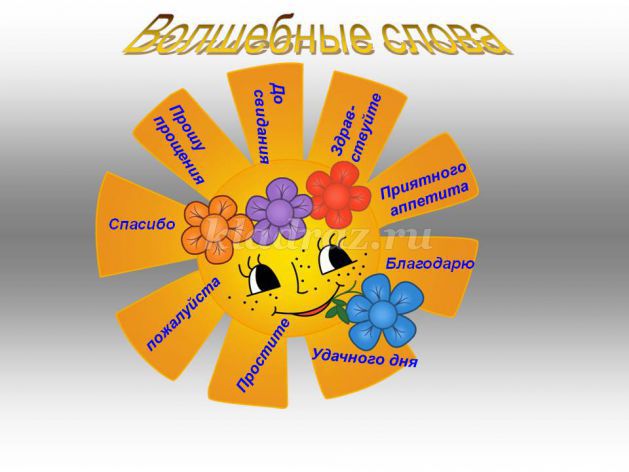
Слова: «До свиданья!», «Спасибо», «Простите»,  
«Пожалуйста», «Здравствуйте» -  
Щедро дарите!  
Дарите прохожим,  
Друзьям и знакомым.  
В троллейбусе, в парке  
В школе и дома.  
Слова эти очень и очень важны.  
Они человеку как воздух нужны.  
Без них невозможно на свете прожить.  
Слова эти надо с улыбкой дарить.



Вежливость - это первая и самая приятная добродетель.  
Одной из сторон общей культуры человека является культура поведения, неотъемлемой частью которой, является вежливость. Человек откровенный и приветливый умеет сделать так, чтобы всем окружающим его было ловко и уютно.  
  
**Цель:**  
- формирование у детей нравственно-этических норм, воспитание желания быть вежливым.  
**Задачи:**   
- выяснить взгляды учащихся по данной проблеме;  
- помочь детям понять значение вежливости в жизни людей через разучивание стихотворений, инсценировок, чтение художественных текстов;   
- способствовать воспитанию нравственных качеств, выявлению правильного и ошибочного представления о вежливости;   
- воспитывать доброту и милосердие по отношению к людям, показать на примерах великолепную силу вежливости.  
**Предварительная работа:** разучивание инсценировок: заучивание стихов.   
**Материал:** шапочки и элементы костюма лисы, медведя, вороны для инсценировки; мяч.

**Ход мероприятия:**

Вежливость для взрослых и для детей важна,  
Вежливость – чудесная и добрая страна.  
Вежливости надо с детства всем учиться,  
Вежливость, ребята, волшебства частица.  
  
1. Ученики одной школы на вопрос «Что такое вежливость?» ответили так: «Вежливость – это…  
- воспитанность;  
- хорошее поведение;  
- правила поведения человека;  
- когда человек вежливый, к нему хорошо относятся;  
- вежливый человек говорит добрые слова.  
Считаешь ли вы себя вежливыми? Ответьте на вопросы словами «да» или «нет».  
1) Умеешь ли ты благодарить родителей (продавца, библиотекаря, друга и др.) за выполненную просьбу, оказанную услугу, преподнесённый подарок и т.д.?  
2) Называешь ли ты по имени тех, с кем здороваешься?  
3) Всегда ли ты уступаешь место старшим в автобусе, трамвае, троллейбусе?  
4) Пропускаешь ли ты вперёд младших при входе в школу, в столовую?  
5) Выполняешь ли ты просьбы старших?



**2. Чтение стихов «Вежливые слова»**

1 Если наступил на ножку  
Хоть случайно, хоть немножко,  
Сразу говори: «Простите»  
Или лучше – «Извините».  
2  
Если бабушка с утра  
Пирожок тебе дала,  
Ты возьми, скажи «Спасибо» -   
Станет бабушка счастливой!  
3  
Каждый скажет на прощанье,  
Уходя, всем «До свиданья».  
Другу уходить пора –   
Скажем мы ему «Пока».  
4  
Чтобы что-то попросить,  
Нужно вежливыми быть.  
Мы «пожалуйста» добавим –   
Будут все довольны нами.  
5  
Встречу, новый разговор  
Мы со «Здравствуйте» начнем.  
Друг пришел вдруг на обед –   
Скажем мы ему «Привет».  
6  
«Добрый вечер», «Добрый день»  
Говорить нам всем не лень!  
«Утро доброе» мы скажем,  
Поутру проснувшись, маме.  
7  
Если ты сломал игрушку  
Друга или вдруг подружки,  
Ты скажи им «Извини»  
И свою им предложи.  
8  
Угостил вдруг кто конфетой  
Или что-то подарил,  
«Спасибо» говори за это,  
Чтобы вежливым ты был.  
9  
«Добро пожаловать» гостям,  
Говорят и тут, и там.  
Домой гости уезжают  
«Доброго пути!» желаем.  
**Вопрос:** А теперь ещё раз задай себе вопрос: вежлив ли ты?   
**Задание:**Давайте проверим, на сколько вы вежливы в игре «Вежливые слова».

**Игра «Вежливые слова».**

Воспитатель бросает мяч ребенку, ребенок называет вежливое слово.  
Ребята, я убедилась, что вы знаете много добрых, вежливых слов. Дарите чаще их своим близким, родным, товарищам!   
3. В сказке «Ценная бандероль» рассказывается, как Ворона прочитала книжку «Уроки вежливости» и «надумала сама вежливой стать.

**Предлагается инсценировка отрывка из сказки «Ценная бандероль»**



Ворона направилась к медведям. Подходит к ним и говорит:  
- Приятного аппетита!  
- Спасибо, - отвечает Медведь. – Присаживайтесь к нам.  
- С удовольствием бы, да некогда мне, спешу очень.  
- Тогда на дорожку возьмите! – угощает Медведь Ворону.  
- Спасибо!  
Взлетела Ворона на ёлку и пообедать уж было собралась, как вдруг слышит:  
- Голу-у-убушка, как хороша-а!  
Глянула Ворона вниз и видит: Лиса под ёлкой стоит.  
- Да кто же теперь этой басни не знает? – кричит ей сверху Ворона. – А уж коли сыру захотела, так проси по-вежливому!  
- Пожалуйста… будьте добры! – заговорила сладким голосом Лиса.  
- Вот это другое дело! – похвалила Ворона и поделилась с Лисой сыром.   
В. Капнинский



**Вопрос:** Назовите вежливые слова, которые помогли Вороне и Лисе получить то, что они просят.

**4. Оцените с точки зрения вежливости речевое поведение некоторых ребят.**

**1)** Ты идёшь с товарищем по улице. Он поздоровался с незнакомым тебе человеком.  
Надо ли поздороваться тебе?  
**2)** В школьном коридоре разговаривают учителя. Среди них Олег увидел своего классного руководителя и, проходя мимо, поздоровался: «Здравствуйте, Юрий Васильевич!»  
Как поступил бы ты? Что сказал бы?  
**3)** Ты вошёл в автобус с задней площадки и увидел, что у передней двери стоят твои друзья.  
Надо ли поздороваться с ними? Если надо, то как ты это сделаешь?   
5. Мы узнаём человека, который хочет к нам обратиться, не только по словам, но и по жестам, по выражению его лица. Особенно высоко ценится в общении улыбка. Об этом очень хорошо рассказал писатель В. Солоухин.  
А ведь у людей в распоряжении есть ещё и улыбка. Посмотрите, почти всё у человека предназначено для самого себя: ноги - ходить; рот – поглощать пищу; глаза – смотреть, - всё нужно самому себе, кроме улыбки. Улыбка самому себе не нужна. Если бы не зеркала, вы её никогда бы даже не увидели. Улыбка предназначена другим людям, чтобы им с вами было хорошо, радостно и легко. Это ужасно, если за десять дней тебе никто не улыбнулся, и ты никому не улыбнулся. Душа зябнет и каменеет.  
  
**Задание:** Продолжи список ситуаций, в которых особенно важно улыбнуться собеседнику: «Приветствие», «Ты в гостях», «У тебя гости» …

**6. Предложить послушать стихотворение В. Бокова «Доброе слово».**

**Ребенок:**  
- А Вы седой! – сказали мне при встрече.  
- А были чёрный!  
- Был, - ответил я.  
И что-то мне тот час легло на плечи.  
И придавило камнем бытия.  
  
- А ты не старый! – как-то мне сказали  
Мои друзья за праздничным столом.  
И мне как-будто крылья развязали.  
И туго свистнул воздух под крылом.  
  
И полетел я в облачные выси,   
И был я очарован красотой.  
Дремавшие во мне дотоле мысли  
Заволновались нивою густой.  
  
- Друзья мои, внушайте людям веру  
И чаще говорите: «Добрый день!»  
И следуйте хорошему примеру –   
Продляйте добрым словом жизнь людей.  
**Вопросы:** Отчего у героя стихотворения испортилось настроение? Какие слова развязали ему крылья?

**Итог беседы:**

В обиходе вежливого воспитанного человека всегда должны быть слова, которые мы называем «волшебными». С помощью этих слов можно открыть любые двери, помочь вернуть хорошее настроение. Творите добро, учитесь делать добрые дела!

