***Внеклассное мероприятие по ПДД для 5-6 классов***

***Тема: «Знай, помни, выполняй!»***

***Цель:*** вырабатывать у детей навыки осознанного использования правил дорожного движения в повседневной жизни;

***Задачи:*** 1. закрепить знания правил дорожного движения и дорожных знаков;

2. напомнить о значении светоотражающих элементов на школьных ранцах и одежде;

3. закрепить навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;

4. развивать внимание, дисциплинированность на улицах, формировать чувство ответственности за свою и чужую жизнь.

***Оборудование***: презентация, видеоролик, кроссворд, памятка

***Ход занятия:***

**I. *Учитель*** *(беседа в сочетании с презентацией)*:

***С1****.* Ты вышел из дома

В таком настроенье,

Что птицам завидно в саду!

Но если не знаешь ты правил движенья –

Недолго попасть и в беду!

Вы уже поняли, что сегодняшнее занятие посвящено правилам дорожного движения. Наша главная задача - пополнить багаж знаний о ПДД, который мы имеем.

***С2***. Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правилами дорожного движения», строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице и ему вздумается не соблюдать правила. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет всем нам уверенно чувствовать себя на улицах. Все вы хорошо знаете, что дорожные знаки очень важны и нужны. Без них было бы просто невозможно передвигаться.

Все люди, и большие и маленькие, как только выйдут из дома на улицу, сразу становятся пешеходами. Легко ли быть пешеходом? Настоящий пешеход – это тот, кто спокойно идёт по шумному городу и по тихой дороге, кто не шарахается от автомобилей, мотоциклов и автобусов. Настоящий пешеход никогда не мешает машинам и сам под машину никогда не попадёт. А как всему этому научиться?

***С 3.*** Наше мероприятие поможет ответить на этот вопрос, ведь,

кроме школьной азбуки, существует еще и азбука движения.

***С 4- С12.*** *(Работа со слайдами)* Ребята! Обратите внимание на знаки, которые всем надо знать! Что они обозначают?

Смотрите, можно ли ходить по проезжей части? А если надо?

А вот где можно перейти дорогу безопасно. *(Зебра - пешеходный переход, на зеленый свет, подземный переход, надземный переход)*

- Как же надо вести себя на улице? (*Вежливо и сдержанно*)

- А сейчас проведем проверку, я буду задавать вопросы, а вы отвечайте только «ДА» или «НЕТ». Договорились?

- Быстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движения? *(ДА)*

Вот в светофоре горит красный свет,

Можно идти через улицу? *(НЕТ)*

Ну а зеленый горит вот тогда

Можно идти через улицу? *(ДА)*

Сел ты в автобус, не взял ты билет,

Так поступать полагается? *(НЕТ)*

Старушка – преклонные очень года,

Уступишь ей место в автобусе? *(ДА)*

Мчит по дороге велосипед,

Ты тоже гоняешь по улицам? (*НЕТ)*

А чтоб не случилась с тобою беда,

Следишь за движеньем внимательно? (*ДА)*

А вот светофор не горит, света нет,

Ты быстро бежишь через улицу? *(НЕТ)*

Скажите, а папы и мамы всегда

Следуют этим правилам? *(ДА)*

Теперь постарайтесь дать точный ответ,

Можно не следовать правилам? *(НЕТ)*

- Молодцы!

**II. *Просмотр и обсуждение видеоролика*** для подростков «Пешеходы и ПДД».

- Какую ошибку допускают пешеходы?

- Где могут ездить велосипедисты? *(По специально отведённой для них велосипедной дорожке).*

- Как нужно двигаться по загородной дороге? *(По обочине, навстречу движущемуся транспорту).*

- Где можно ли ездить на скутерах? Со скольких лет?

- Как нужно обходить автобус? Троллейбус?

- Какую роль играют светоотражательные элементы на ранцах и одежде людей?

**III. *Частушки- перепевки на тему БДД*** *(исполняют ученики 5 класса****)***

Дорогие, пешеходы,

Слушайте внимательно.

Пропоем мы вам частушки

Просто замечательно.

1.Я решил вчера дорогу

Поскорее перейти,

Подвернул себе я ногу,

И до школы не дойти.

2.У тебя была возможность,

Соблюдал бы осторожность.

Жизнь свою побереги,

По дороге не беги.

3. Он приятель пешеходу.

Он водителей гроза.

Он стоит у перехода –

Крепче жми на тормоза!

4. От опасностей спасает,

Зажигает красный свет,

Всех людей предупреждает,

Им известно – хода нет.

1. С нами он условился:

Жёлтый – приготовимся,

А зелёный говорит:

«Смело топай! Путь открыт!»

2.Чтобы не было, дружок,

У тебя несчастий,

Будь внимателен всегда

На проезжей части!

3. Мы хорошие спортсмены,

Полюбили мы футбол,

Мостовую превратили

В наш дворовый стадион.

4. Нам, ребята, вывод ясен,

Что для жизни пас опасен,

Не дороги, а дворы

Место для такой игры.

1. Мы веселые подружки,

По дороге мы идём,

Мы заткнули свои ушки,

Громко песенку поём.

2. Дорогие вы подружки,

Дам хороший вам совет,

Ведь дорога не читальня

И не место для бесед.

3. Много правил я учил,

Кое-что и подзабыл,

А без знанья правил этих

Трудно жить на белом свете.

4. Эти правила запомнить

Надо обязательно:

***На дороге, на дороге***

***Будь всегда внимательным!(2-й раз вместе)***

***IV. Отгадывание загадок на тему ПДД***

1.У него два колеса   
И седло на раме,  
Две педали есть внизу,  
Крутят их ногами. (*Велосипед)*

2.Не летит, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька. *(Автомобиль)*

3.Мчат по улицам машины,

Там хозяйничают шины.

Мы спустились в переход-

Там хозяин *(Пешеход)*

4.Мы стоим на остановке,

Мы поедем за обновкой.

Рельсы есть, ты не зевай,

К нам спешит большой (*Трамвай)*

5.Что за чудо синий дом!  
Ребятишек много в нем!  
Носит обувь из резины  
И питается бензином! *(Автобус)* 6.Жук по улице бежит,

И сигналит и шумит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька*.(Фары)* 7. Под этим знаком, как ни странно,  
Все ждут чего-то постоянно.  
Кто-то сидя, кто-то стоя…  
Что за место здесь такое? *(Остановка)*

8. На дорожном знаке том  
Человек идёт пешком.  
Полосатые дорожки  
Постелили нам под ножки. (*Переход)*

**V. *Тестирование*** «С юмором, но серьезно».

- Кем вы являетесь на улице? (П*пешеносы, пешелеты, пешевозы, пешеходы)*

- Кто такие пешеходы?

- Кто поможет вам перейти через дорогу? (*Лошадь, собака, зебра*)

- Продолжите предложение:

**Будешь внимателен на дороге, будут целы***…(Руки, ноги)*

- Чего нельзя делать на проезжей части? *(кататься на велосипеде, самокате, играть (с мячом), перебегать дорогу)*

- Кого называют участником дорожного движения?

- Как нужно правильно переходить дорогу, если нет светофора, пешеходного перехода?

- Почему в темное время суток, в ненастную погоду необходимо носить яркую одежду?

- Так какие секреты правильного пешехода вы узнали?

***VI.*** Ребята, сейчас я раздам вам памятки, которые надо непреложно выполнять. Прочитайте их.

***Памятка.***   
*1. Умей не только видеть, но и слышать улицу.   
2. Обращай внимание на сигналы автомобиля (указатели поворота, заднего хода, тормоза)   
3. Контролируй свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобиля.*

***VII*.  *Рефлексия.***

**-** Если было тяжело, непонятно, поднимите красный кружок, немного затруднялись - желтый, все понятно и легко - зеленый. *(В руках у детей кружочки красного, желтого, зеленого цвета)*

***VIII*. *Итог.*** Чтоб жить, не зная огорченья,   
 Чтоб бегать, плавать и летать,   
Ты должен правила движенья   
Всегда и всюду выполнять!

Во всех странах мира дети стараются никогда не нарушать Правила дорожного движения, потому что правильное поведение на дорогах - показатель культуры человека!

Кто будет пользоваться ПДД? Молодцы!