

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ

Православная гимназия

им. прп. Амвросия Оптинского

М.С. Цурко

Приказ № 47 от

04.02.2020.



**План мероприятий  
(«Дорожная карта»)**

**частного общеобразовательного учреждения Православная гимназия  
имени преподобного Амвросия Оптинского Липецкой Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)  
Липецкая область, город Липецк**

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемом на нем услуг  
в сфере образования на 2020-2030 годы**

## **1. Общие положения**

План мероприятий («дорожная карта») частного общеобразовательного учреждения Православная гимназия имени преподобного Амвросия Оптинского Липецкой Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) Липецкая область, город Липецк, направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту негосударственное общеобразовательное учреждение Православная гимназия имени преподобного Амвросия Оптинского Липецкой Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) Липецкая область, город Липецк, ул. Прокатная, д.10 (далее - объект) и предоставлении услуг на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни. В частном общеобразовательном учреждении Православная гимназия имени преподобного Амвросия Оптинского Липецкой Епархии обучаются 12 детей - инвалидов. От общей численности детей дети - инвалиды составляют 2,2 %. Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются нарушения опорно-двигательной системы, зрения, а также виды умственной отсталости. В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в гимназии, так и на дому. Вследствие того, что в гимназии недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения

инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной без барьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество.

Целью «Дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе: обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования; обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования; -полноценная интеграция инвалидов в общество.

«Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются: цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг; значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2020 - 2030 годов); перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Целями реализации «Дорожной карты» являются: создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий; установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг; оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг; проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных целей «Дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания школы, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей,

предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие ЧОУ Православная гимназия нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038); - Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода Правил «СНИП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») частного общеобразовательного учреждения

Православной гимназии имени преподобного Амвросия Оптинского Липецкой Епархии г. Липецка.

Реализация «Дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «Дорожной карты» - 2020-2030 годы.

Результатом реализации «Дорожной карты» является повышение к 2030 году значеный показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации
<b>Совершенствование нормативно - правовой базы</b>				
1	<p>Ознакомление коллектива гимназии:            - с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;            - с приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</p>	Дорожная карта	Е.В.Кострюкова, заместитель директора по УВР	2020 г.
2	<p>Определение ответственных за организацию работы, должностных лиц, а также создание рабочей группы по разработке мероприятий</p>	Приказ	М.С.Шурко, директор Православной гимназии	2020 г.
3	<p>Организация проведения инструктирования (обучения) сотрудников гимназии, предоставляющих услуги инвалидам в доступных для них форматах</p>	План обучения	Е.В.Кострюкова, заместитель директора по УВР	ежегодно

4	Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников	Приказ	М.С.Щурко, директор Православной гимназии	2020 г.
5	Провести обследование действующих зданий, помещений на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Разработать паспорт доступности	Приказ	Зам. директора по УВР	2020 г.

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ  
РАБОТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В  
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

№ п/п	Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.	Сроки
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов.	2022
2.	сменные кресла-коляски	2030
3.	адаптированные лифты	Технически невозможно
4.	поручни	2030
5.	подъемные платформы (аппарели)	Технически невозможно
7.	раздвижные двери	Технически невозможно
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	2030
11.	надежнее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	2030
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2030

№ п/п	Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	2030
2.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов.	Технически невозможно
3.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.	Технически невозможно
4.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	2030

**Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей**

**Доступности для инвалидов объекта и предоставлении на нем услуг в сфере образования на 2020-2030 годы**

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить создание без барьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, на базе частного общеобразовательного учреждения Православной гимназии имени преподобного Амвросия Оптинского Липецкой Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) Липецкая область, город Липецк.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни гимназии, повысит внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и будет способствовать формированию толерантного отношения общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.