Утверждаю:
директор Православной гимназии
_____М.С.Щурко
Приказ №39/1 от 18.06.2020

ЧОУ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМ. ПРП. АМВРОСИЯ ОПТИНСКОГО ЛИПЕЦКОЙ ЕПАРХИИ

Подписано цифровой подписью: ЧОУ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМ. ПРП. АМВРОСИЯ ОПТИНСКОГО ЛИПЕЦКОЙ ЕПАРХИИ
Дата: 2024.03.13 13:18:09 +03'00'

Внесены изменения
Приказ № 30 от 12.03.2024

Положение
о Гимназическом совете обучающихся
ЧОУ Православная гимназия им.прп. Амвросия Оптинского
Липецкой Епархии

1. Общие положения.

1.1. Положение о Совете обучающихся разработано по благословению священноначалия в соответствии с
- Конституцией РФ,
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями),
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Уставом гимназии,
- Внутренним Уложением Православной гимназии имени прп. Амвросия Оптинского.

1.2. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе по благословению священноначалия в Православной гимназии избирается и действует высший орган ученического самоуправления - Гимназический совет обучающихся.

1.3. Деятельность Гимназического совета обучающихся строится на основе Закона Божьего.

1.4. Состав Гимназического совета обучающихся формируется на выборной основе по 5 представителей от класса второй и третьей ступени обучения по количеству секторов. Выборы проводятся 1 раз в год.

1.5. В состав Совета для организации его работы и взаимодействия между Советом и педагогическим коллективом входит педагог-организатор гимназии.

2. Цели и задачи Совета обучающихся.

2.1. Организация жизнедеятельности гимназического коллектива (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий гимназии, реализация социально-значимых проектов).

2.2. Создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности обучающихся.

2.3. Воспитание активной жизненной позиции, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей

природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни, духовно-нравственных идеалов в соответствии с учением святой Церкви.

3. Компетенции Совета обучающихся

3.1. Избрание председателя Совета сроком на один год, который представляет интересы обучающихся

3.2. Внесение директору Православной гимназии и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления гимназией.

3.3. Организация и планирование деятельности обучающихся совместно с классными руководителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Контроль и оценка работы классных коллективов.

3.5. Защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся.

3.6. Участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся.

3.7. Корректировка дежурств, поддержание дисциплины и порядка в учреждении.

3.8. Размещение информации о своей деятельности на гимназических стендах и на сайте гимназии.

3.9. Проведение мониторинга участия классов в гимназических делах.

3.10. Волонтерская деятельность.

4. Основные принципы самоуправления.

4.1. Принцип духовного самоуправления строится на основе послушания как добродетели.

4.2. Принцип чередования творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, тем самым у них появляется опыт работы по определённым направлениям.

4.3. Принцип опоры на микроколлективы, создаваемые по интересам.

4.4. Принцип добровольности. Право добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях.

4.5. Принцип непрерывности развития. Право на непрерывный творческий рост.

4.6. Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.

4.7. Принцип сотрудничества. Право ребёнка выступать в качестве субъекта целеполагания, то есть решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.

4.8. Принцип инициативности. Сами ищем дело, сами планируем и осуществляем его, сами подводим итоги.

4.9. Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

4.10. Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.

5. Функции самоуправления.

5.1. Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, педагогов и родителей; объединение гимназических служб).
5.2. Адаптационная (адаптация к социальным условиям).
5.3. Защиты прав и свобод каждого.
5.4. Коммуникативная.
5.5. Регулятивная.
5.6. Воспитательная.

6. Критерии оценки работы школьного самоуправления.

6.1. Практическая значимость реализованных проектов.
6.2. Активная позиция каждого члена коллектива.
6.3. Удовлетворённость гимназической жизнью.
6.4. Комфортность для каждого члена детского коллектива.
6.5. Системность работы.

7. Порядок формирования и структура Совета.

7.1. Совет обучающихся формируется на выборной основе сроком на 1 год.
7.2. В Совет избираются представители классов в возрасте 10-18 лет (не менее чем по 1-му представителю от классных коллективов 4-11 классов, имеющему желание работать в Совете, быть организатором и исполнителем жизнедеятельности гимназии).
7.3. Выборы представителей от классов в Совет проводятся ежегодно в начале учебного года на внутриклассных собраниях.
7.4. Структура Совета состоит из следующих секторов:

- Образования;
- Благочестия и правопорядка;
- Заботы и попечительства;
- Художественно-эстетической и печатной деятельности;
- Спортивно-оздоровительной, экологической и трудовой деятельности.

7.5. Руководство осуществляет президент Совета, который избирается из членов Совета открытым голосованием.
7.6. Функции президента и секторов:
7.6.1. Президент Совета:

- организует и проводит собрания Совета;
- осуществляет связь с администрацией гимназии;
- несет ответственность за результаты деятельности гимназического Совета обучающихся.

7.6.2. Функции секторов:

- Сектор учебной деятельности решает вопросы, связанные с повышением качества знаний через систему интеллектуальных игр, предметных недель; координирует работу ответственных за учебу в советах самоуправления классов;
- Сектор благочестия и правопорядка обеспечивает соблюдение и выполнение каждым учащимся правил Внутреннего Уложения гимназии, проводит рейды по контролю посещаемости, соблюдения гимназической формы, организует подготовку проведения ежедневного молитвенного правила;
- Сектор заботы и попечительства обеспечивает работу шефских комитетов классного самоуправления, отвечает за реализацию совместных проектов,

проводит совещания с представителями секторов по планированию совместных акций, а также организует и координирует работу с I, II и III уровнями обучения;

- Сектор художественно-эстетической и печатной деятельности организует и проводит гимназические мероприятия, организует участие гимназистов в международных, всероссийских, региональных мероприятиях, отвечает за издание гимназического журнала «Отблески», оформление классных уголков, за системность и объективность размещенной в них информации; своевременное помещение материалов о мероприятиях на сайт гимназии;
- Сектор спортивно-оздоровительной, экологической и трудовой деятельности отвечает за организацию соревнований по разным видам спорта среди учащихся гимназии, а также за мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, координирует работу ответственных за спорт в советах самоуправления классов; организует дежурство в гимназии, трудовые десанты, отвечает за проведение субботников, «санитарных дней» и «рейдов чистоты», координирует работу ответственных за трудовой сектор в советах самоуправления классов.

8. Документация и отчетность Совета обучающихся

8.1. Протоколы заседания Совета.

8.2. План работы Совета составляется на учебный год, исходя из плана воспитательной работы Православной гимназии.

8.3. Анализ деятельности представляется заместителю директора по УВР в конце учебного года.