

«ИДИТЕ, НАУЧИТЕ ВСЕ НАРОДЫ»

Эти слова Спасителя из Евангелия от Матфея, вынесенные в заглавие статьи — основа всей христианской педагогики и девиз каждого православного учителя, работающего в липецкой православной гимназии им. Амвросия Оптинского. От них, людей способных мыслить и рассуждать по-православному, зависит, раскроется ли в ребенке Образ Божий, заложенный в его природе от рождения, или же он выйдет из стен гимназии, усвоив только внешние формы благочестия. Корреспондент «Неонового Города» поинтересовался, как становятся православными педагогами и какова их миссия

— Неисповедимы пути Господни, — говорит учитель основ православной веры Алла Хайбуллина. — Я училась в Липецком пединституте, работала учителем, переводчиком на НЛМК, и не могла себе представить, что уже на склоне лет вернусь к педагогической деятельности, и уж тем более — в православную гимназию. Стать православным учителем — милость Божья, — продолжает Алла Алексеевна. — Воцерковляться я начала с начала 90-х, как только открыли храмы, запоем читая православную духовную литературу и собрав большую библиотеку. Однако я даже не дерзала помышлять, что когда-то буду работать учителем в православной гимназии, и эти книги станут мне большим подспорьем в подготовке к урокам. Очень важным жизненным этапом для меня стало обучение на четырехлетних богословских курсах ЛГПУ, сделавших меня совершенно другим человеком. Более того, Владыка Никон благословил всех выпускников курсов, в том числе и меня, идти в школу — к детям. Признаюсь, я очень боялась этого, и всё время молилась, и сейчас молюсь, поскольку только Бог знает, как я стала учителем православной гимназии — сама я до сих пор этогоне знаю.

По словам Аллы Алексеевны, в своей работе она руководствуется словами царя Соломона, просившего у Бога мудрости, чтобы управлять Его же народом: «Я, перед тем, как иди в гимназию на уроки, каждый раз прошу — «Господи, если ты привёл меня в Православную гимназию, то дай мне мудрости и помоги не навредить детям в деле их духовного воспитания. Господи, спаси меня и научи, как спасти детей и молодёжь». Но, честно скажу — мне очень нравится говорить с детьми о Боге, о любви, о святых и о Православии, наверное, самой опти-



мистичной вере на свете. А когда любишь предмет и делаешь свою работу с искренней радостью, то дети лучше чувствуют Истину, ощущают близость Бога, испытывают жажду Богопознания, и начинают задавать много вопросов, а это уже один из верных признаков того, что в них живет дух Божий. Я всегда радуюсь, когда маленькие детки, обучающиеся в начальной школе, подходят и спрашивают, описывая ту или иную ситуацию из своей жизни: «Скажите, Алла Алексеевна, а это грех? Так поступать плохо?». Значит, они задумываются и учатся анализировать свои поступки в духе Заповедей Божиих, сообразуясь с Евангелием».

Целями и задачами своей миссии православного педагога, Алла Хайбуллина считает формирование у гимназистов православного мировоззрения, воспитание чувств и навыков, свойственных православному человеку, а именно — страха Божия, когда ребенок помнит, что он ходит пред

взором Милосердного Отца и боится оскорбить Его своим поведением. «Важно, чтобы наши дети слышали Голос Божий, иными словами, голос собственной совести, — говорит она. — И если ребенок находится на правильном пути, он всегда испытывает жажду Бога и желание узнавать о Нем как можно больше. Это всё и есть стяжение Духа Святого, о котором говорил преподобный Серафим Саровский. Я стараюсь как можно чаще напоминать детям слова блаженного Августина о том, что если у них Бог будет на первом месте, то всё остальное будет на своем. А самой приятной оценкой моего труда являются прекрасные сочинения детей о Любви к Богу, людям, к родной земле, и когда они называют предмет Основы Православной веры своим любимым предметом. Слава Богу за всё!».

Не предполагала, что станет православным педагогом учитель музыки и концертмейстер гимназии Ирина Викто-



ровна Грушихина, но Господь управил иначе. «Лишь с годами, приобретя духовный опыт, понимаешь, что у Бога есть план относительно каждого человека», — говорит Ирина Грушихина. — После окончания школы я поступила на хоровое отделение в Тамбовский институт культуры и очень удивилась, когда ко мне, 18-летней студентке второго курса, не имевшей никакого опыта, обратились с просьбой помочь петь в храме. Я удивилась, и хотя ничего не понимала в церковном пении, все же решилась попробовать. Не скрою, у меня было какое-то внутреннее сопротивление, да и большого желания не было этим заниматься, но по милости Божьей к концу учебы я стала одной из ведущих певчих церковного хора. А уже после окончания института, дома, в моем родном Чаплыгине, где никто не знал о том, что в Тамбове я пела в храме, ко мне обратились с такой же просьбой. Кстати, там, в чаплыгинском храме, я встретилась со своим будущим мужем, который и поныне регентует в Храме всех Святых на улице Водопьянова — так уж спланировал Господь».

Ирина Грушихина не сомневается, что и на работу в православную гимназию она пришла из мирской школы не по своему желанию, а по воле Божьей. «Я счастлива руководить хором православной гимназии, в котором сегодня около 40 гимназистов, со всеми молодыми людьми, с которыми мы добились больших успехов, выступая на городской и областной сцене. Нас хорошо знают в Липецкой и Задонской епархии, мы всегда ездим в Задонск, где даем концерты для братии Рождество-Богородицкого монастыря и схиархиполита Никона в дни его ангела и тезоименитства. Мы уже не раз пели в липецком храме Всех Святых полную Божественную Литургию. Духовная музыка, любовь к которой заложена в нас, русских людях, на ге-

нетическом уровне, очищает и возвышает, приближая к Богу», — говорит Ирина Викторовна.

— Все дети, которые учатся у нас, очень разные, — рассказывает Ирина Грушихина. — и некоторые из них кажутся совсем далекими от веры. Иной раз даже задаешь себе вопрос — что они здесь, в православной гимназии, делают? Но однажды мне ответили на этот вопрос: это Амвросий Оптинский, небесный покровитель нашей гимназии, их сюда привел — кого, держа за руку, а кого, взяв за ухо. Впрочем, с годами обучения у всех детей формируется прочный духовный стержень — они выравниваются: и те, кого святитель Амвросий привел за руку, как и тех, кого за ухо. И по мере того, как они, исправляясь, растут, и мы, педагоги, возрасталяем вместе с ними духовно. Ведь все мы, как говорил апостол Павел в своем Послании к колониям, призваны к святости.

Миссия православного педагога, по мнению Ирины Грушихиной, состоит еще и в том, что он призван своей личностью являть ученикам образ христианина, воспитывать не только словом, сколько своим личным примером и благочестивым образом жизни. Святитель Григорий Богослов еще в IV веке говорил об этом: «Не тот мудрец, кто мудр на словах, у кого оборотлив язык, а душа не обучена, но тот, кто, хотя мало говорит о добродетели, однако же многое показывает на деле и жизнью удостоверяет в слове».

А вот учителя латыни и французского языка Ирину Владимировну Елютину привела к вере бабушка — одна из миллионов «белых платочек», которые, по выражению Патриарха Алексия I спасли православную церковь в годы богоуборческой Советской власти. Они, не боясь властей, продолжали ходить в церковь и вопреки всему крестили своих детей и внуков.

— Так было и со мной, — вспоминает Ирина Елютина. — Бабушка крестила меня втайне от моего дедушки, который в 50 — 60-х годах был председателем райисполкома в Задонске. Семена, посаженные моей бабушкой, упали, к счастью, не в терние, а на плодородную почву, пусть и не сразу — у меня была очень насыщенная педагогическая карьера: мне довелось работать в самых разных школах Липецка и в школе постпредства Российской Федерации при Миссии ООН в Женеве, в Швейцарии. В 2002 году я стала абсолютным победителем городского и областного конкурсов «Учитель года — 2002», а в 2003 году мне было присвоено «Заслуженный учитель Российской Федерации». Бог вошел в мою



жизнь, как и в жизнь многих из нас, великими скорбями, за что я благодарна Ему: скорбные испытания, которые попускает Господь, это мощное очистительное средство нашей души от различных греховых недугов. Не зря же в Священном Писании говорится, что «многими скорбями надлежит нам войти в Царствие Божие», а русский поэт Аполлон Майков писал, что «чем глубже скорбь, тем ближе Бог».

— Придя в православную гимназию, — продолжает Ирина Владимировна. — я стала еще ближе к Богу, делясь с детьми своими знаниями. И хотя иной раз мне приходится слышать вопрос, нужен ли молодым людям, живущим в XXI веке, мертвый язык, каким является латынь, я уверенно отвечаю на него — не просто нужен, а необходим. Прекрасно известно, что в дореволюционной России латынь и греческий язык были обязательными предметами в гимназиях и духовных семинариях, более того, будущие клирики русской православной церкви изучают их и сегодня. И я рада, что наша гимназия, возглавляемая Мариной Сергеевной Щурко ни на йоту не отклоняется от этого пути — без латыни не может быть полноценного православного образования. Лишними знания не бывают в принципе. И мне радостно слышать, когда семиклассники на переменах бойко обмениваются знаменитыми крылатыми фразами на латыни — «*Veni, Vidi, Vici*» (Пришел, увидел, победил), «*Debes, ergopotes*» (Ты должен, значит можешь) или «*Festinalente!*» (Торопись медленно!). Латинский язык в нашей гимназии стал неотъемлемой частью духовно-нравственного просвещения, которое, как говорил Святитель Филарет Московский. «приносит благие плоды обществу только тогда, когда основанием ему служит вера».

Владимир Башмаков